

Helhedsorienterede Forløb

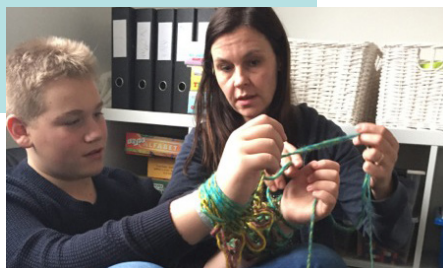
Involverende udvikling

Skolen ved Søen tager udgangspunkt i en individuelt tilrettelagt udviklingsplan, som drejer sig om hele den enkelte elevs udvikling – både socialt, følelsesmæssigt og skolefagligt. Udviklingsplanen udarbejdes for den elev af dennes kontaktperson på skolen, skolens leder og psykologen. Udviklingsplanen afstemmes med forældrene og revideres undervejs i elevens forløb, så mål og delmål hele tiden stemmer med elevens næste udviklingstrin. Elevens fritidsliv vil også blive et fokuspunkt i forløbet. På den måde kommer vi hele vejen rundt om barnets udviklingsmuligheder.

Familiebehandling

Skolens helhedsorienterede tilbud indbefatter, at forældre til eleverne indgår i et tæt samarbejde med skolen om udvikling af de kontekster for læring og udvikling, barnet tilbydes i hverdagen på skolen såvel som i hjemmet og i barnets fritidsliv.

Elevens familie er under forløbet på Skolen ved Søen indskrevet i et familiebehandlingsforløb på skolen. Elevens udviklingsplan kombineres derfor altid med en plan for familiebehandlingen, hvori mål og delmål samt metoder i familiens behandlingsforløb beskrives. Familiebehandlingen tager udgangspunkt dels i udviklingen og styrkelsen af forældrenes samspil med barnet, dels i vejledning omkring de rammer, forældrene tilbyder barnet i hverdagen. Herigennem skabes forudsigelighed, tryghed og udviklingsfremmende vilkår for barnet i hjemmet. Som en del af det tætte samarbejde, deltager forældrene to gange årligt i skolens familiedag, som er en skoledag for eleverne og deres forældre.



Skolen tilbyder desuden deltagelse i forældregrupper, hvor forældre til elever på skolen kan dele erfaringer og have støttede og guidede samtaler med hinanden om det at ville skabe udvikling for deres børn.

Individuelle forløb

For enhver elevs forløb på Skolen ved Søen gælder det, at det løbende bliver vurderet, om eleven har udviklet sig så meget, at det vil være hensigtsmæssigt at tilbyde eleven nye udviklingsbetingelser i et mere almindeligt skolemiljø. Hvis eleven er klar til at blive udstuset, udarbejder skolen en udstusningsplan for eleven i samarbejde med forældrene, eleven, PPR, sagsbehandler, psykolog og evt. andre vigtige personer omkring eleven. Udstusningsplanen beskriver, hvad der konkret skal ske omkring eleven for, at han eller hun kan få en god overgang mellem Skolen ved Søen og den nye skolekontekst. I nogle tilfælde vil der efter vurdering være mulighed for, at eleven og familien på forskellige måder følges af Skolen ved Søen den første tid.

Ingen elever udstuses fra Skolen ved Søen, før alle er enige om, at udstusningen er det bedste set i lyset af elevens udvikling. Vi har på Skolen ved Søen den målsætning at sende elever videre fra vores skole- og dagbehandlingstilbud, når de og deres forældre er klar til det.



SKOLEN
VED SØEN

Udvikling i samspil

Hvad er Skolen ved Søen?

Et skoletilbud med familie og elev i centrum

Skolen ved Søen er et skole- og dagbehandlingstilbud for børn i sociale, følelsesmæssige og faglige vanskeligheder.

Skolens målsætning er at skabe positiv udvikling for den enkelte elev gennem en helhedsorienteret indsats bestående af individuelt tilpasset skolefaglig undervisning, pædagogisk behandling og familiebehandling. Målet er, at den enkelte elev skal have et godt skole-

og børneliv og kan få en almindelig skolegang. Vi tager udgangspunkt i den erfaring, at trivsel i skolen både socialt og fagligt er en forudsætning for et godt børneliv.

Målgruppe

Skolen ved Søen optager børn i alderen fra 6 til 13 år, som i deres børne- og skoleliv oplever store udfordringer og vanskeligheder socialt og følelsesmæssigt. Mange af børnene har også faglige vanskeligheder som følge af de udfordringer, de står i.

Børnene vurderes at have brug for en behandlingsmæssig indsats for at komme i trivsel og god udvikling.



Visitering

Elever til Skolen ved Søen henvises af sagsbehandler og/eller PPR-konsulent fra kommunen gennem henvendelse til skolens leder. Når en elev henvises, vurderes henvisningen af et visitationsteam bestående af skoleleder og psykolog fra Skolen ved Søen og relevante fagpersoner fra henvisende kommune. Dette team afgør, om eleven kan have gavn af et forløb på Skolen ved Søen.

Når eleven indskrives, tilrettelægges indsatsen omkring eleven på baggrund af handleplanen fra sagsbehandler og pædagogisk, psykologiske vurderinger fra PPR.

Skole og Dagbehandling

Pædagogisk forankring

På Skolen ved Søen arbejder vi målrettet pædagogisk med en helhedsorienteret tilgang til børnenes udvikling. Vi ser arbejdet med det enkelte barns relationer som afgørende for den udvikling, der skal ske med barnet. Når et menneske oplever sig set, mødt og forstået, kan dette menneske bruge sit udviklingspotentialer. Derfor er børneperspektivet altid tilstedeværende i forståelsen af børnenes behov og de indsatser, vi sætter i værk omkring børnene.

Vi arbejder relationsorienteret og har et systemisk narrativt funderet værdigrundlag samt en anerkendende, ressourceorienteret tilgang til det enkelte barn og dets forældre. Vores pædagogiske behandling bygger på et helhedsorienteret syn på det enkelte barns børne- og skoleliv og den mentaliseringsbaserede forståelse af barnets følelsesmæssige og relationelle udvikling.



Hverdagen på skolen - fleksibel og forudsigelig

Skolen ved Søen åbner hver dag kl. 6.45 for de elever, der er tilmeldt morgenpasning. Undervisningen starter for alle skolens elever kl. 8.15, og skoledagen slutter kl. 16.00 (om fredagen kl. 15.00). Afhentning af børnene sker af forældre eller taxa mellem 15.45 og 16.00.

Fleksible og individuelt tilrettede forløb er en selvfølge på Skolen ved Søen. Dette ses både i undervisningens form i skolefagene og i den daglige dag, børnene følger på skolen.

Undervisning og behandling glider sammen i de aktiviteter, der foregår i løbet af skoledagen. Eleverne har de almindelige skolefag på skemaet, og undervisningen er tilrettelagt, så den skaber udviklingsfremmende kontekster for børnene og møder deres individuelle behov.

