

Tilsynsrapport

Driftorienteret tilsyn, delrapport (høringsrapport)



Tilbuddets navn:	Ringe Kost- og Realskole
Tilsynet er gennemført:	
Status for godkendelse:	Godkendt
Rapporten er udarbejdet af:	Socialtilsyn Midt

Indholdsfortegnelse

Læsevejledning - Tilsynsrapportens indhold	3
Læsevejledning - Kvalitetsmodellen	3
Basisinformation	4
Basisinformation (Afdelinger)	4
Samlet vurdering af kvaliteten i tilbuddet	5
Særligt fokus i tilsynet	5
Sanktioner	5
Uddannelse og beskæftigelse	6
Kriterium 1	6
Selvstændighed og relationer	7
Kriterium 2	7
Målgruppe, metoder og resultater	9
Kriterium 3	9
Sundhed og trivsel	12
Kriterium 4	12
Kriterium 5	13
Kriterium 7	15
Fysiske rammer	17
Kriterium 14	17
Økonomi	17
Spindelvæv	18
Datakilder	18
Interviewkilder	18
Observationskilder	18

Læsevejledning - Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder socialtilsynets bedømmelse og vurdering af, om plejefamilien eller tilbuddet fortsat har den fornødne kvalitet og samlet set fortsat opfylder betingelserne for godkendelse, jf. §§ 6 og 12-18 i Lov om socialtilsyn. En del af oplysningerne er hentet fra Tilbudsportalen, hvor der fremgår bl.a. stamoplysninger.

For tilbud med flere afdelinger udarbejdes der én samlet kvalitetsvurdering.

Udover en samlet vurdering af kvaliteten i plejefamilien eller tilbuddet, indeholder tilsynsrapporten en gennemgang af de syv temaer fra kvalitetsmodellen, hvor der kan være lagt særligt fokus på udvalgte temaer. Et tilsyn kan godt indeholde mere end ét tilsynsbesøg, eksempelvis både et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg, eller hos et tilbud med flere afdelinger. Ligeledes kan tilsynet være administrativt og ikke indeholde et konkret tilsynsbesøg. Det fremgår af tilsynsrapporten, hvorvidt der har været et fysisk tilsynsbesøg, på hvilken afdeling, og hvorvidt det var anmeldt eller uanmeldt.

Læsevejledning - Kvalitetsmodellen

Socialtilsynet vurderer kvaliteten og sikrer dialogen med plejefamilien eller tilbuddet med udgangspunkt i kvalitetsmodellen, som beskrevet i Bekendtgørelse om socialtilsyn. Kvalitetsmodellen giver et systematisk og målrettet udgangspunkt for socialtilsynets samlede faglige vurdering af kvaliteten.

Kvalitetsmodellen er struktureret ud fra de overordnede kvalitetstemaer, der fremgår af § 6, i Lov om socialtilsyn. Hvert tema er konkretiseret i et antal kvalitetskriterier. Kriterierne er primært udtrykt som konkrete mål for indsatsen i plejefamilien eller tilbuddet. For hvert kriterium er fastlagt en eller flere kvalitetsindikatorer. Indikatorerne er tegn på, at den kvalitet, som er udtrykt i kriteriet, forekommer i praksis.

Vurderingen af en plejefamilie eller et tilbuds kvalitet sker ud fra en samlet, faglig vurdering inden for rammerne af temaerne under hensyn til plejefamiliens eller tilbuddets godkendelse. Bedømmelsen af indikatorer og kriterier skal understøtte socialtilsynets samlede vurdering af, om den fornødne kvalitet er til stede. Socialtilsynet kan inddrage andre forhold i kvalitetsvurderingen, som vurderes at være relevante for kvaliteten inden for rammerne af temaet

Ved det driftsorienterede tilsyn skal socialtilsynet vurdere, om kvaliteten i plejefamilien eller tilbuddet i praksis er tilstrækkelig, og om betingelserne for godkendelsen fortsat er opfyldt. Der anvendes forskellige systematikker for, hvordan indikatorer og kriterier bedømmes ved henholdsvis godkendelse og det driftsorienterede tilsyn. Ved en godkendelse vurderes der ud fra, om Socialtilsynet forventer, at plejefamilien eller tilbuddet kan opfylde indikatorer og kriterier. Ved det driftsorienterede tilsyn bedømmes indikatorerne efter følgende skala:

5. i meget høj grad opfyldt.
4. i høj grad opfyldt.
3. i middel grad opfyldt.
2. i lav grad opfyldt.
1. i meget lav grad opfyldt.

Bedømmelsen af indikatorerne understøtter vurderingen af kriterierne, hvilket resulterer i en samlet, skriftlig kvalitetsvurdering for hvert tema.

Hver indikator gives i forlængelse af den skriftlige bedømmelse en værdi (score) for opfyldelsesgraden. Ud fra den værdi, som indikatorerne er givet udregnes der automatisk en samlet værdi for opfyldelsesgraden for henholdsvis hvert kriterium og hvert tema. Værdien udregnes som et gennemsnit af henholdsvis indikatorerne og kriteriernes værdier. Det samlede resultat af denne talmæssige bedømmelse udtrykkes grafisk i form af et "spindelvæv".

Spindelvævet og scorer offentliggøres ikke på Tilbudsportalen. Spindelvæv og scorer giver overblik over kvalitetsbedømmelsen inden for hvert tema og bruges i dialogen med plejefamilien eller tilbuddet om at fastholde og udvikle kvaliteten fremadrettet.

Efter endt høringsperiode vil den samlede vurdering, temavurderingerne samt eventuelle påbud eller vilkår blive publiceret på Tilbudsportalen.

Der henvises i øvrigt til www.socialstyrelsen.dk, hvor der kan findes yderligere oplysninger om socialtilsynets kvalitetsvurdering.

Basisinformation

Tilbuddets navn	Ringø Kost- og Realskole
Hovedadresse	Vestergade 27 5750 Ringø
Kontaktoplysninger	Tlf.: 62622080 E-mail: mk@ringekostskole.dk Hjemmeside: http://www.ringekostskole.dk
Tilbudsleder	Mariann Kordif
CVR-nr.	85709119
Virksomhedstype	Privat
Tilbudstyper	Socialpædagogisk kostskoletilbud, § 66, stk. 1, nr. 8 Socialpædagogisk kostskoletilbud, § 66, stk. 1, nr. 8 Socialpædagogisk kostskoletilbud, § 66, stk. 1, nr. 8
Pladser i alt	85
Målgrupper	Omsorgssvigt Anden psykisk vanskelighed Omsorgssvigt Anden psykisk vanskelighed Omsorgssvigt Anden psykisk vanskelighed

Resultat af tilsynet

Status for godkendelse	Godkendt
Tilsynet er udført af	Socialtilsyn Midt
Tilsynskonsulenter	Merete Larsen Signe Winkel Bang
Dato for tilsynsbesøg	07-08-2020 09:45 18-05-2020 11:00 18-05-2020 10:30 18-05-2020 10:00

Basisinformation (Afdelinger)

Afdeling	Pladser i alt	Afdelinger
Hus 4	29	Socialpædagogisk kostskoletilbud, § 66, stk. 1, nr. 8
Hus 2	27	Socialpædagogisk kostskoletilbud, § 66, stk. 1, nr. 8
Hus 6	29	Socialpædagogisk kostskoletilbud, § 66, stk. 1, nr. 8

Samlet vurdering af kvaliteten i tilbuddet

Socialtilsyn Midt vurderer, at Ringe Kost- og Realskole efter en samlet vurdering har den fornødne kvalitet jf. § 6 i lov om socialtilsyn.

Ringe Kost- og Realskole er godkendt efter servicelovens § 66 stk. 1 nr. 7 til at modtage 85 børn og unge i alderen 11 til 18 år inden for målgruppen omsorgssvigt og andre psykiske vanskeligheder. Ringe Kost- og Realskole har i forbindelse med tilsynet søgt om en væsentlig ændring i forhold til ombygning af de fysiske rammer i hus 2. Ansøgningen er imødekommet.

Socialtilsynet vurderer, at Ringe Kost- og Realskole støtter børnene/de unge i at udnytte deres fulde potentiale i forhold til uddannelse, hvor motivation og trivsel er drivkraften. Ringe Kost- og Realskole opstiller i samarbejde med anbringende kommune og barnet/den unge konkrete mål, der understøtter skolegang. Socialtilsynet vurderer, at Ringe Kost- og Realskole understøtter børnenes og de unges selvstændighed således deres kompetencer til at indgå i sociale relationer i og udenfor tilbuddet styrkes.

Socialtilsynet vurderer, at Ringe Kost- og Realskole har et klart formål med indsatsen, og hvor de anvender tilgange og metoder, der vurderes at medvirke til positive resultater for børnene og de unges udvikling og trivsel.

Socialtilsynet vurderer, at Ringe Kost- og Realskole arbejder målrettet med systematiseret dokumentation, hvilket vurderes at danne grundlag for medarbejdernes løbende læring og forbedring af indsatsen til glæde og udvikling af børn og unge i tilbuddet.

Det er vurderingen at Ringe Kost- og Realskole understøtter, at børnene og de unge trives, og at tilbuddet har relevant fokus på at iværksætte tiltag, der understøtter såvel den fysiske som den mentale sundhed med eksempelvis et bredt udvalg af fritidsaktiviteter, en formuleret kostpolitik, ansættelse af en sygeplejerske samt misbrugskonsulent.

Socialtilsynet har i forbindelse med tilsynet givet samtlige elever mulighed for at besvare spørgeskema omhandlende trivsel og med- og selvbestemmelse. Socialtilsynet vurderer ud fra besvarelser, at børnene og de unge i overvejende grad oplever selv- og medbestemmelse, positiv udvikling og trivsel under opholdet.

Socialtilsynet vurderer, at Ringe Kost- og Realskole i overvejende grad forebygger, at der forekommer overgreb og krænkelse borgerne imellem, dels via regler og rammer og dels via dialog med børnene og de unge.

Socialtilsynet vurderer, at Ringe Kost- og Realskoles medarbejdere besidder de faglige, sociale og menneskelige kompetencer, der skal til i forhold til at skabe udvikling for målgruppen, og for at kunne mestre tilbuddets valgte tilgange og metoder.

Slutteligt er det Socialtilsynets vurdering, at skolens fysiske rammer fremstår indbydende og imødekommer børnenes og de unges behov for udfoldelse, fællesaktivitet og mulighed for at kunne trække sig tilbage i egne private rammer.

Særligt fokus i tilsynet

Ved det driftsorienterede tilsyn har der været særlig fokus på følgende: Temaet "Målgruppe, metoder og resultater" Herunder samtlige indikatorer og kriterier Temaet "Sundhed og trivsel" Herunder samtlige indikatorer og kriterier Temaet "Fysiske rammer" Herunder samtlige indikatorer og kriterier. Endvidere har der været særlig fokus på tilbuddets ansøgning om væsentlig ændring i de fysiske rammer. Ved temaerne "Uddannelse og beskæftigelse" samt temaet "Selvstændighed og relationer" er der foretaget enkelte faktuelle rettelser, ligesom der er foretaget rettelser i tekststopbygningen. Øvrige temaer/tekst er overflyttet fra tidligere rapport 2019

Sanktioner

Påbud

Ingen påbud

Vilkår

Ingen vilkår

Uddannelse og beskæftigelse

Et centralt mål med den sociale indsats er, at borgerne i videst muligt omfang inkluderes i samfundslivet. Uddannelse og/eller beskæftigelse er et væsentligt aspekt heri. Det er derfor væsentligt, at tilbuddet med udgangspunkt i de mål, der er for de enkelte borgere, og under hensyn til borgernes behov og forudsætninger stimulerer borgernes udvikling og læring med henblik på at understøtte parathed og mulighederne for uddannelse og/eller beskæftigelse for borgerne. Uddannelse og beskæftigelse omfatter såvel ordinær grundskole, uddannelse og beskæftigelse som forskellige former for særlige grundskole-, uddannelses- og beskæftigelsestilbud eller samværs- og aktivitetstilbud. For børn under den skolepligtige alder er dagtilbud et væsentligt element i forhold til barnets udvikling og læring. Det er desuden vigtigt, at tilbuddet forpligter sig i de samarbejdsrelationer, der er nødvendige for at understøtte, at målene for borgernes uddannelse og/eller beskæftigelse opnås.

Vurdering af tema

Socialtilsyn Midt vurderer, at Ringe kost- og Realskole støtter børnene/de unge i at udnytte deres fulde potentiale i forhold til uddannelse. Tilbuddet sætter i samarbejde med de unge konkrete mål, der understøtter skolegang, og der følges løbende og systematisk op. Børnene/de unge har et stabilt fremmøde og undervisningen er tilrettelagt og individuelt tilpasset det enkelte barn/ung. Tilbuddet har en grundlæggende holdning om, at eleverne skal tilbydes mulighed fra at gennemføre en afgangseksamen.

Gennemsnitlig bedømmelse 5,0

Kriterium 1

Tilbuddet støtter borgerne i at udnytte deres fulde potentiale i forhold til skolegang, uddannelse og beskæftigelse

Bedømmelse af kriterium

Det er Socialtilsynet vurdering, at Ringe Kost- og Realskole støtter børnene/de unge i at udnytte deres fulde potentiale i forhold til uddannelse. I bedømmelsen er der lagt vægt på følgende. - at børnene / de unge er med til at lave konkrete mål for deres skolegang og uddannelse. - at der er ansat en UU vejlederleder på skolen, der er tilgængelig for de unge og som kan hjælpe dem, med at finde den rette uddannelse. - at der laves særligt tilrettelagt undervisning, som er tilpasset det enkelte barn/unges faglige og intellektuelle formåen. - at de unge der er særlige udfordret fagligt, kan få en praktik dag ved pedellen eller ved en virksomhed i nærområdet. - det er en stærk og grundlæggende holdning til, at alle børn/unge skal gennemføre en 9. klasses afgangseksamen. 93 % af eleverne får en afgangseksamen, målt over en periode på 5 år. - børnene/ de unge har et meget stabilt fremmøde, de er sjældent syge.

Indikator 1.a

Tilbuddet opstiller i samarbejde med borgerne konkrete, individuelle mål i forhold til at understøtte borgernes skolegang, uddannelse, beskæftigelse eller samværs- og aktivitetstilbud, og der følges op herpå.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 1.a

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. I bedømmelsen er særlig lagt vægt på følgende: - ledelsen og medarbejder beskriver, at der for hvert barn/ung er individuelle mål, der understøtter skolegang, samt at der sker løbende opfølgning - af fremsendt materiale fremgår, at tilbuddet i samarbejde med børnene/de unge opstille konkrete mål - børnene/de unge udtaler, at de er medinddragede i at formulere egne mål, og medinddragede, når der følges op på mål. - af fremsendt materiale fremgår meget præcise og konkrete læringsmål for børnene, og det fremgår endvidere - at de interviewede medarbejdere udtaler, at der i forhold til børnenes/de unges mål er et fagligt og konstruktivt samarbejde skole og boafsnit imellem.

Indikator 1.d

Børnene/de unge i tilbuddet har et stabilt fremmøde i deres dagtilbud, grundskoletilbud, uddannelsestilbud eller beskæftigelse.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 1.d

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. I bedømmelsen er særlig lagt vægt på følgende: - at ledelse og medarbejdere udtaler, at børnene/de unge generelt har et stabilt fremmøde i skolen - at børnene/de unge udtrykker, at de generelt er glade for deres skoletilbud - at tilbuddet ved sygdom er tæt på børnene/de unge, og inddrager tilbuddets sygeplejerske, som vurderer hvorvidt, der er et behov for en lægefaglig vurdering eller om der i højere grad er behov for ekstra omsorg. - ledelse og medarbejdere beskriver, at der er et tæt samarbejde mellem skole og boafsnit til gavn for børnene/de unge.

Selvstændighed og relationer

Et centralt mål med den sociale indsats er at understøtte, at borgerne i så høj grad som muligt indgår i sociale relationer og lever et selvstændigt liv i overensstemmelse med egne ønsker og behov. Et væsentligt led heri er, at tilbuddet medvirker til, at borgerne sikres mulighed for personlig udvikling og aktiv deltagelse i sociale aktiviteter og netværk, herunder netværk og relationer på sociale medier, samt at tilbuddet understøtter børnene og/eller de unge i at deltage i fritidsaktiviteter. Det er vigtigt, at tilbuddet medvirker til, at borgerne opnår de kompetencer, som dette kræver, og opnår færdigheder, der kan lette den daglige tilværelse, forbedre borgernes livskvalitet og fremme de enkelte borgers mulighed for så vidt muligt at kunne klare sig selv. For børn og/eller de unge gælder det, at tilbuddet forbereder dem til et selvstændigt voksenliv. Det er væsentligt, at tilbuddets indsats og aktiviteter er rettet imod disse mål, og at det afspejles i tilbuddets åbenhed mod samt involvering i og af det omkringliggende lokal- og civilsamfund. Det er ligeledes centralt for borgernes selvstændighed og relationer, at tilbuddet understøtter borgerne i deres relationer til familie og øvrige netværk. For børn og unge er det væsentligt, at tilbuddet har opmærksomhed på at understøtte gode relationer til eventuelle søskende og til venner. Det er desuden centralt, at børnene og/eller de unge har en fortrolig relation til en eller flere voksne, der har en positiv betydning for deres liv.

Vurdering af tema

Socialtilsyn Midt vurderer, at Ringe Kost- og Realskole styrker børnenes og de unges selvstændighed, og understøtter børnenes og de unges udvikling af kompetencer til at indgå i sociale relationer både i og uden for tilbuddet. Der er i vurderingen lagt vægt på, at tilbuddet motiverer de børn og unge, som ikke selv umiddelbart har et ønske herom, i at deltage i sociale aktiviteter i det omgivende samfund og ikke alene i tilbuddet. Herudover lægges til grund for vurderingen, at tilbuddet understøtter børnene og de unge i deres relationer til familie og øvrigt netværk, herunder blandt andet understøtter vedligeholdelsen af de venskaber, som børnene og de unge har uden for tilbuddet. Tilbuddet vurderes endeligt at skabe grundlag for, at børnene og de unge bliver så selvhjulpne som muligt i forhold til at opnå en stabil skolegang samt udvikle evner til de praktiske, daglige gøremål. Alt dette med henblik på at understøtte, at børnene og de unge forberedes til et selvstændigt voksenliv med et socialt netværk omkring sig som støtte.

Gennemsnitlig bedømmelse 4,8

Kriterium 2

Tilbuddet styrker borgernes kompetencer til at indgå i sociale relationer og opnå selvstændighed

Bedømmelse af kriterium

Socialtilsynet vurderer, at Ringe Kost- og Realskole styrker børnenes og de unges sociale kompetencer og selvstændighed. Der opstilles ikke mål omkring selvstændighed og relationer for samtlige børn og unge, men til trods herfor er det socialtilsynets vurdering, at der for alle børn og unges vedkommende arbejdes med at styrke selvstændigheden bl.a. i kraft af en fast struktur, daglige, praktiske gøremål samt ved at motivere og støtte til sunde, sociale relationer enten ved at deltage i fritidsaktivitet- eller job i eller uden for tilbuddet. Det er endvidere socialtilsynets vurdering, at tilbuddet understøtter børnenes og de unges sociale kontakt med familie og netværk, hvilket udtrykkes af både børnene, de unge og de pårørende, som beskriver tilbuddet som åbent og inddragende. Endeligt lægges til grund for vurderingen, at børnene og de unge såvel som medarbejderne giver udtryk for, at børnene og de unge har en eller flere fortrolige voksne i tilbuddet.

Indikator 2.a

Tilbuddet opstiller i samarbejde med borgerne konkrete, individuelle mål i forhold til at understøtte udvikling af borgernes kompetencer til at indgå i sociale relationer og leve et så selvstændigt liv som muligt, og der følges op herpå.

Bedømmelse 4

Bedømmelse af Indikator 2.a

Indikatoren bedømmes til i høj grad at være opfyldt. I bedømmelsen er særligt lagt vægt på følgende: - ledelsen udtaler, at Ringe Kost- og Realskole i samarbejde med børnene/de unge opstiller konkrete, individuelle mål for udvikling af de unges sociale kompetencer og selvstændighed, og der følges op herpå. Af 5 fremsendte pædagogiske udviklingsrapporter ses kun 1 delmål, der vedrører at understøtte udviklingen af borgernes kompetencer til at indgå i sociale relationer og understøtte udvikling til selvstændighed. I 2 planer er der beskrevet delmål som kommende mål. - når barnet eller den unge bliver indskrevet på RKV, bliver der afholdt et indskrivningsmøde, hvor forældre og barnet deltager; på mødet deltager også barnets/den unges nye kontaktperson - ved det første møde forsøger kontaktpersonerne, at få en pejling på, hvor barnet er emotionelt og socialt, ved at inviteret barnet/den unge til, at fortælle om sig selv. - det prioriteres at kontaktpersonen og barnet/den unge får opbygget en tillidsbåret og god relation, da den gode relation er afgørende for, at barnet/ den unge får et godt og positivt forløb på RKR. Det bekræftes af en af de interviewede forældre, der udtaler, at hun oplever, at kontaktpersonen sætter sig særligt ind i det enkelte barns problematikker og ved hvor der er behov for at styrke udviklingen. - en anden forælder beskriver at den daglige struktur, fx det at spise sammen medvirker til udvikling af sociale kompetencer. - en tredje forælder udtaler et ønske om at der i højere grad stilles krav som fx at der også i dagligdagen er ryddeligt på værelserne, at alle har et ansvar på fællesarealerne, fx at sko er stillet på plads og ikke ligger i en bunke foran indgangsdøren, at de unge har ansvar for at holde det ryddeligt omkring de udendørs rygearealer.

Indikator 2.b

Borgerne indgår i sociale aktiviteter i det omgivende samfund.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 2.b

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. I bedømmelsen er særlig lagt vægt på følgende: Adspurgt giver de interviewede medarbejdere udtryk for, at de børn og unge, som har et ønske om det, deltager i fritidsinteresser eller har fritidsjob i det omgivende samfund. I ét hus er der eksempelvis ingen børn eller unge, der indgår i job eller øvrige sociale aktiviteter uden for tilbuddet. Medarbejderen fra det pågældende hus fortæller: "Jeg kunne godt tænke mig, at man går til sport og andet, men de har ikke rigtig ønsket det. Hvis eleverne udtrykker et ønske, forsøger man at bakke det op". I et andet hus beskriver medarbejderne, at nogle har job i byen eller i de nærliggende byer, nogle går til bordtennis, svømning eller klaver, og ugentligt drager en busfuld unge til Svendborg for at spille amerikansk fodbold. Medarbejderne giver udtryk for, at mange går til aktiviteter internt i tilbuddet, da det er her, deres venner er. Endvidere oplever nogle børn og unge det trygt at blive i tilbuddet i deres fritid, mens andre synes det er rart at komme ud og opleve det omgivende samfund. Medarbejderne udtrykker samstemmende: "Vi viser dem mulighederne". Det er et samtaleemne, som kontaktpersonerne tager op med børnene og de unge i deres samtaler, hvor de forsøger at motivere, såfremt børnene og de unge ikke selv udtrykker et behov. Ud af de 27 børn og unge, som har udfyldt tilsynets spørgeskemaer, giver 20 udtryk for, at de tit eller jævnligt går til en fritidsaktivitet. Syv beskriver, at de ikke går til en fritidsaktivitet. To pårørende giver udtryk for, at de godt kunne tænke sig, at tilbuddet skubber lidt mere til de unge ift. at få et fritidsjob, men de erkender samtidig, at de manglende jobs kan hænge sammen med de unges manglende motivation og/eller evne til at udvælge et interesseområde. En pårørende siger: "Der er helt klart en åbenhed i tilbuddet om det. Er der noget, man gerne vil, så bliver det undersøgt, om det er en mulighed". En anden pårørende udtrykker, at den unge ikke kontinuerligt har overskud til at indgå i sociale relationer uden for tilbuddet, og at tilbuddet i stedet for hjælper den unge med at udøve fritidsaktiviteter samt have et fritidsjob internt på skolen.

Indikator 2.c

Borgerne har med udgangspunkt i deres ønsker og behov kontakt til og samvær med deres familie og netværk i dagligdagen.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 2.c

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. I bedømmelsen er særlig lagt vægt på følgende: - at børnene/ de unge med udgangspunkt i deres anbringelsesgrundlag, ønsker og behov herfor, har kontakt til og samvær med deres familier og netværk i dagligdagen. - at medarbejderne beskriver, at langt størstedelen af børnene/ de unge har egen mobiltelefon, så de kan ringe hjem til forældrene, når de har lyst. - at medarbejderne fortæller, at forældre-samarbejdet vægtes meget højt, og at kontaktpersonerne løbende og mindst hver 14 dag ringer hjem til forældrene, hvilket børnene/de unge er vidende om. - at børnene/ de unge gav udtryk for, at de har den kontakt med deres familier og pårørende som de har lyst til. - de fleste børn eller unge kommer hjem hver anden weekend og efter behov, ellers er der tilbud om ophold i Ferie/- weekend huset, efter aftale med de visiterende kommuner - at forældrene fortæller, at de føler sig godt modtaget på RKR. De føler sig medinddraget i deres børns/ de unges liv. De oplever endvidere, at der ved behov også tilbydes samtaler med forældre - at der er tradition for en årlig familiedag, hvor alle forældre, pårørende og tidligere elever bliver inviteret.

Indikator 2.f

Børnene og/eller de unge har en fortrolig relation til en eller flere voksne, der har en positiv betydning for deres liv.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 2.f

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. I bedømmelsen er særlig lagt vægt på følgende: - at medarbejderne fortæller, at de oplever, at alle børn/unge har mindst én fortrolig voksen, nogle gange kontaktpersonen, andre gange er den fortrolige en anden voksen. - de interviewede unge fortæller, at det er muligt efter ønske at skifte kontaktperson. - de interviewede børn/unge giver udtryk for, at de alle har mindst én voksen de kan være fortrolig med, og de oplever at kontaktpersonsordningen generelt fungerer fint. Dette understøttes af udtalelser fra forældreinterview, fx udtaler en mor: "jeg er overbevist om at de gør sig meget umage med at finde det rigtige match mellem barn og kontaktperson, sådan opleves det i hvert fald".

Målgruppe, metoder og resultater

Det er afgørende for kvaliteten i tilbuddet, at der er et klart formål med indsatsen, og at tilbuddets metoder medvirker til at sikre borgernes trivsel og resulterer i den ønskede udvikling for borgerne. Det er derfor væsentligt, at tilbuddet kan redegøre for dets målsætning, målgruppe(r) og metoder. Herunder er det vigtigt, at tilbuddet kan redegøre for, hvordan og i hvilken grad de valgte metoder bidrager til opnåelse af de konkrete mål, som tilbuddet i samarbejde med borgerne sætter for de enkelte borgeres udvikling og trivsel. De konkrete mål skal ses i sammenhæng med de mål, der er opstillet fra de anbringende eller visiterende kommuner. Endvidere er det afgørende for kvaliteten, at tilbuddet arbejder med resultatdokumentation og kan sandsynliggøre, at deres indsats opnår en forventet og positiv effekt.

Vurdering af tema

Socialtilsyn Midt vurderer, at Ringe Kost- og Realskole har et klart formål med indsatsen og anvender metoder, der medvirker til at sikre børnenes og de unges trivsel og resulterer i den ønskede udvikling.

Målgruppen er kendt og veldefineret, og det faglige og metodiske grundlag tager afsæt i en systemisk referenceramme med et stort fokus på relationspædagogik.

Socialtilsynet vurderer at viden om metoder og tilgange er velimplementeret i samtlige afdelinger, hvilket vurderes at styrke den pædagogiske indsats over for børnene og de unge. Det er Socialtilsynets vurdering, at medarbejderne i tæt samarbejde med børnene og de unge arbejder målrettet med mål og delmål, samt at tilbuddet kan sandsynliggøre en forventet og positiv effekt af den indsats, der tilbydes børnene og de unge.

Socialtilsynet vurderer at Ringe Kost- og Realskole arbejder med systematisk dokumentation som tydeliggør målarbejdet og danner grundlag for medarbejdernes løbende læring og forbedring af indsatsen.

Endvidere er det vurderingen at Ringe Kost- og Realskole samarbejder aktivt med relevante eksterne aktører for at understøtte, at målene for børnene/de unge opnås.

Gennemsnitlig bedømmelse 5,0

Kriterium 3

Tilbuddet arbejder med afsæt i en tydelig målgruppebeskrivelse systematisk med faglige tilgange og metoder, der fører til positive resultater for borgerne

Bedømmelse af kriterium

Det er Socialtilsynets vurdering, at Ringe Kost- og Realskole arbejder med afsæt i en klar målgruppebeskrivelse, samt arbejder systematisk med faglige tilgange og metoder, der fører til positive resultater for børnene og de unge.

Ringe Kost- og Realskole har elever indskrevet under Lov om social service §§ 52a og 66, stk. 1 nr. 7, hvor eleverne hvis de bevilliges efterværn har mulighed for at fortsætte på skolen efter det fyldte 18. år. Socialtilsyn Midt fører ikke tilsyn med elever indskrevet efter Lov om Social service § 52a, hvorfor Ringe Kost- og Realskole kvartalsvis skal oplyse STM om antallet af elever indskrevet efter Lov om social service § 66, stk. 1 nr. 7. Årsagen til at antallet variere er i følge ledelsen, at skolen har løbende optag og at indskrivningsparagraffen af forskellige årsager kan ændres undervejs i opholdet.

Både ledelse og medarbejdere kan gøre rede for målgruppen og har alle gennemgået kursus i KRAP og mentalisering. Socialtilsynet vurderer, at medarbejderne i samarbejde med børnene og de unge udarbejder mål og delmål med afsæt i den kommunale handleplan, og at der løbende og i samarbejde med børnene og de unge sker opfølgning. Socialtilsynet vurderer at Ringe Kost- og Realskole, siden sidste tilsyn har arbejdet målrettet med at få dokumentationen systematiseret, således mål og delmål i større grad er blevet tydeliggjort og lægger op til daglig dokumentation og refleksion, hvilket vurderes at danne grundlag for medarbejdernes løbende læring og forbedring af indsatsen. To gange årligt afholdes statusmøder, og i forbindelse hermed udarbejdes statusrapport, hvor også barnets og den unges perspektiv inddrages.

Indikator 3.a

Tilbuddet anvender faglige tilgange og metoder, der er relevante i forhold til tilbuddets målsætning og målgrupper.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 3.a

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. På Tilbudsportalen er oplyst, at målgruppen er unge mellem 11 og 18 år, med mulighed for forlængelse til det 23 år. Målgruppen er kendetegnet ved, at det er børn/ unge, der har været udsat for omsorgssvigt og som har psykiske vanskeligheder. Tilbuddet retter sig derfor mod børn og unge, der overordnet set har vanskeligheder omkring skole, familie samt kammerater, og hvor deres adfærd indikerer, at deres trivsel og udvikling er truet.

I bedømmelsen er der lagt vægt på at medarbejdere og ledelse fortæller at være opmærksomme på at de unges problematikker kan vise sig i form af fx cutting og er opmærksomme på hvornår cutting kræver mere professionel hjælp end et besøg på skadestuen. - ledelse og medarbejdere oplyser, at flere børn/unge har diagnoser og de fleste endvidere også kognitive udfordringer. Tilbuddet kan ikke rumme børn/unge med stærkt udadreagerende adfærd eller børn/unge, der har et aktivt misbrug. - de faglige tilgange og metoder tager udgangspunkt i en systemiske referenceramme. Det er et grundlæggende afsæt og al kommunikation hviler på principper baseret på systemisk teori. "Vi forsøger altid at sætte os i børnenes/de unges sted og se verden fra deres perspektiv", udtaler medarbejderne. - ledelsen og medarbejdere oplyser endvidere at der anvendes flere elementer af KRAP, og alle medarbejdere har et grundkursus heri. Skemaerne er meget anvendelige og kan bruges sammen med de unge, som understøttende visualisering. - konkret fra KRAP anvendes skemaer som ressourceblomst, måltrappe, den kognitive diamant - både ledelse medarbejdere beskriver, at det pædagogiske arbejde i høj grad bygger på at skabe gode og bæredygtige relationer til børnene/de unge. Mange af børnene/de unge har oplevet ustabile relationer med flere svigt. Begrundet heri er det vigtigt, at de voksne er stabile, vedholdende og ikke mindst troværdige.

Indikator 3.b

Tilbuddet dokumenterer resultater med udgangspunkt i konkrete, klare mål for borgene til løbende brug for egen læring og forbedring af indsatsen.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 3.b

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. I bedømmelsen er der særlig lagt vægt på at såvel ledelse som medarbejdere beskriver, at de i tilbuddet efter 6-8 uger fra barnets eller den unges indflytning udarbejder en pædagogisk handleplan med konkrete, klare mål ud fra den kommunale handleplan.

Medarbejdere og ledelse fortæller, at børnene og de unge inddrages i målarbejdet, og at dette i forskelligt omfang sker med baggrund i udvalgte KRAP-skemaer. Det oplyses af medarbejdere og ledelse at der 2-4 gange årligt afholdes statusmøder med anbringende kommune, hvortil der udarbejdes en statusskrivelse om barnet eller den unge, som tager udgangspunkt i målene i handleplanen. Medarbejdere og ledere fortæller at de siden sidste tilsyn har arbejdet målrettet på at få systematiseret dokumentationen således den daglige dokumentation relaterer sig til målene, hvor handlemålene er sat ind i systemet med overskrifter. Medarbejdere udtaler at det skaber en tydelighed i forhold til hvad der er særlig fokus på. Eksempelvis er systemet kategoriseret med overskrifter fra handleplanen, således der er en rød tråd og der lettere skabes overblik. Overskrifter er eksempelvis "udvikling og adfærd, skoleforhold, sundhed, familieforhold" mv. Medarbejdere og ledelse fortæller, at et af husene har været prøveenhed og de 2 øvrige huse er nu kommet med i implementeringen af dokumentationsformen, hvilket både medarbejdere og ledere udtaler fungerer rigtig godt. En medarbejder udtaler " det er nu nemt at få et overblik, selvom man ikke er kontaktperson"

Leder fortæller at de siden sidste tilsyn har foretaget yderligere opdateringer således der nu på forsiden af den enkeltes elevs dokumentation kan ses, hvor langt de er med de enkelte delmål. Leder fortæller at de hele tiden arbejder med målene, og for nogle unge er der flere møder end de planlagte, eks. med sagsbehandler. For nogle unge er målene mere langsigtede og andre unge udvikler sig hurtigere. Sparringen foregår med både eleven selv, medarbejdere, psykologer mfl.

Indikator 3.c

Tilbuddet opnår positive resultater i forhold til opfyldelsen af de mål, visiterende kommuner har opstillet for borgernes ophold.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 3.c

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. I bedømmelsen er der lagt vægt på ledelsens og medarbejdernes udtalelser om, at de oplever gode resultater både i forhold til myndighedens bestilling men også generelt hvad angår det mere personlige ved den enkelte elev. I bedømmelsen indgår særligt de unges besvarelser i de spørgeskemaer som tilsynet har bedt børnene/de unge om at svare på. I svarene fremgår det tydeligt, at børnene/ de unge selv oplever meget positive resultater hvad angår både det faglige, personlige og sociale forhold.

Indikator 3.d

Tilbuddet samarbejder aktivt med relevante eksterne aktører for at understøtte, at målene for borgerne opnås.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 3.d

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. I bedømmelsen er der særlig lagt vægt på at ledelsen og medarbejdere oplyser, at der samarbejdes med relevante eksterne aktører. Ex herpå er: samarbejde med Odense universitets hospital, fysioterapeut, privat praktiserende psykiater, som anvendes ift. udredninger, når det offentlige system opleves, at være for langsommeligt.

Sundhed og trivsel

Det er afgørende for kvaliteten, at tilbuddet understøtter borgernes fysiske og mentale sundhed og trivsel. Det er herunder vigtigt, at tilbuddets viden og indsats i forhold til borgernes sundhed og trivsel modsvarer målgruppens behov. Det kan for eksempel være i forhold til kost, motion, rygning samt uhensigtsmæssig brug af rusmidler. Det kan også være i forhold til færden på sociale medier. Det er endvidere vigtigt, at tilbuddet respekterer borgernes værdighed, autonomi og integritet og herunder sikrer borgernes medinddragelse samt selv- og medbestemmelse vedrørende beslutninger om dem selv samt hverdagen i tilbuddet. Et væsentligt led heri er, at tilbuddet i sin pædagogiske indsats har fokus på at forebygge magtanvendelser, herunder dokumenterer og anvender viden fra eventuelle magtanvendelser til løbende læring og forbedring af indsatsen. Desuden er det væsentligt, at tilbuddet forebygger vold og overgreb. Herunder er det vigtigt, at tilbuddets medarbejdere både har relevant faglig viden om forebyggelse af vold og overgreb set i forhold til tilbuddets målgruppe, og at de kan handle hensigtsmæssigt ved bekymring, mistanke eller viden om overgreb.

Vurdering af tema

Socialtilsyn Midt vurderer, at Ringe Kost- og Realskole understøtter børnenes og de unges trivsel, hvor der er relevant fokus på at iværksætte tiltag, der understøtter såvel den fysiske som den mentale sundhed. Herunder eksempelvis tæt kontakt, et bredt udvalg af fritidsaktiviteter, en formuleret kostpolitik, ansættelse af en sygeplejerske samt misbrugskonsulent. Socialtilsynet lægger desuden til grund for vurderingen, at tilbuddet skaber gode rammer for indflydelse og medinddragelse under hensyntagen til børnenes og de unges alder, ønsker og behov. Samtlige elever har haft mulighed for at besvare et spørgeskema fra Socialtilsynet omhandlende spørgsmål vedr. selv- og medbestemmelse og trivsel. Besvarelsene ses overvejende positive, hvor socialtilsynet vurderer at eleverne bliver hørt, respekteret og anerkendt med trivsel til følge.

Det er sluttelig Socialtilsynets vurdering, at tilbuddet gennem en pædagogisk indsats i overvejende grad forebygger, at der forekommer overgreb og krænkelse børnene/de unge imellem, dels via regler og rammer og dels via dialog med børnene/de unge. Tilbuddet har i relation hertil en kendt og implementeret beredskabsplan i forhold til at forebygge overgreb.

Gennemsnitlig bedømmelse 4,6

Udviklingspunkter

Kriterium 4

Tilbuddet understøtter borgernes selv- og medbestemmelse

Bedømmelse af kriterium

Det er Socialtilsynets vurdering, at Ringe Kost- og Realskole understøtter børnenes og de unges selv- og medbestemmelse, hvor den overvejende del vurderes at have oplevelse af at føle sig hørt, respekteret og anerkendt. Dette vurderes særligt ud fra de besvarelser og kommentarer børnene/de unge er fremkommet med i de spørgeskemaer, som Socialtilsynet har givet samtlige børn og unge mulighed for at svare på. Eksempelvis fremgår det at der afholdes husmøder, hvor børnene/de unge har mulighed for at fremkomme med ønsker til indhold i hverdagen og weekends. Socialtilsynet er opmærksom på at børn og unge som er anbragt kan have ambivalente oplevelser med opholdet, hvorfor besvarelser i spørgeskemaer kan bære præg af dette.

Socialtilsynet vurderer endvidere, at medarbejdere og ledelse arbejder professionelt med omgangstone og omgangsform, hvilket vurderes at have en positiv indflydelse på børnenes og de unges oplevelse af at blive hørt, respekteret og anerkendt.

Indikator 4.a

Borgerne bliver hørt, respekteret og anerkendt.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 4.a

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. I bedømmelsen er der særlig lagt vægt på de besvarelser som børnene og de unge har givet på baggrund i tilsynets spørgeskemaer vedr. selv- og medbestemmelse, mulighed for kontakt og støtte fra voksne i tilbuddet til trivsel generelt.

Socialtilsynet har i alt fået 27 spørgeskemaer retur. Spørgsmålene er formuleret med et spørgsmål, hvor børnene/de unge har haft mulighed for at krydse af i det udsagn, som de syntes passer bedst med deres oplevelse. Desuden har børnene/de unge haft mulighed for at komme med bemærkninger.

I bedømmelsen er der lagt særlig vægt på bemærkninger under spørgsmålet "Hvad er godt ved at bo her" hvor flere børn/unge er kommet med selvstændige bemærkninger som eksempelvis " De voksne, fællesskabet, mere overskud end derhjemme, har venner her og faste rammer, de gør det bare til et godt sted, værelserne, lidt det hele, det sociale, alt, man får en god relation til de voksne, lomme penge, tøjpenge, her er trygt og rart, god rutine, mad, lærerne er venlige og hjælpsomme" mfl.

På spørgsmålet " taler de voksne med dig om hvad du er god til" ses der flere bemærkninger fra børnene/de unge. Herunder eksempelvis "Alt muligt positivt, det er alt fra skolearbejde til sport og min opførelse, at jeg klarer mig godt i skolen" mfl.

På spørgsmålet " hvis du har brug for hjælp, er det så nemt at få fat i en voksen" ses svarende overvejende positive. Enkelte elever svarer, at der kan være ventetid.

I bedømmelsen er der endvidere lagt vægt på observation af ledelsens og medarbejdernes sprogbrug om børnene og de unge, hvor de omtales anerkendende.

Indikator 4.b

Borgerne inddrages i og har indflydelse på beslutninger vedrørende sig selv og hverdagen i tilbuddet i overensstemmelse med deres ønsker og behov.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 4.b

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. I bedømmelsen er der lagt vægt på at ledelse og medarbejdere i interview fortæller, at børnene/de unge inddrages i beslutninger vedrørende dem selv i hverdagen. Fx vælger børnene/de unge selv fritidsinteresser, fritidsjob og er med til at foreslå og vælge øvrige aktiviteter i tilbuddet, fx hvad der skal foregå i weekenderne. Socialtilsynet har i alt fået 27 spørgeskemaer retur.

Spørgsmålene er formuleret med et spørgsmål, hvor børnene/de unge har haft mulighed for at krydse af i det udsagn som de syntes passer bedst med deres oplevelse. Desuden har børnene/de unge haft mulighed for at komme med bemærkninger.

På spørgsmålet "Er du med til at bestemme, hvad I skal lave" ses svarende overvejende positive, hvor den overvejende del svarer at der afholdes husmøde, hvor der tales om hvad de gerne vil. Enkelte svarer nej til spørgsmålet.

I bemærkninger under spørgsmålet hvad er godt ved at bo i tilbuddet svares eksempelvis " de voksne, lærerne er hjælpsomme og venlige, venskaber, lomme penge, tøjpenge"

Kriterium 5

Tilbuddet understøtter borgernes fysiske og mentale sundhed og trivsel

Bedømmelse af kriterium

Det er Socialtilsynets vurdering, at Ringe Kost- og Realskole understøtter børnenes/de unges fysiske og mentale sundhed. Dette vurderes særligt ud fra de besvarelser og kommentarer børnene/de unge er fremkommet med i de spørgeskemaer, som Socialtilsynet har givet samtlige børn/unge mulighed for at svare på. Socialtilsynet vurderer, at børnene/de unge på Ringe Kost- og Realskole i overvejende grad er i god trivsel og børnene/de unge overvejende er tilfreds med deres ophold. Socialtilsynet er opmærksom på, at børn/unge som er anbragt udenfor hjemmet kan have ambivalente oplevelser med opholdet, hvilket kan komme til udtryk som utilfredshed, frustration og med ønske om noget andet. Socialtilsynet vurderer, at medarbejdere og ledelsen har fokus på de psykiske og fysiske udfordringer målgruppen kan være udfordret af og handler professionelt derefter.

Ligeledes er det vurderingen at Ringe Kost- og Realskole understøtter børnene/de unge i sund livsstil med kostpolitik, gode spisevaner og et bredt udvalg af fritidsinteresser. Endvidere er det vurderingen, at Ringe Kost- og Realskole støtter børnene/de unge i adgang til relevante sundhedsydelser i og udenfor tilbuddet, hvor tilbuddet har ansat en sygeplejerske, som er med til at sikre at børnene/de unge jævnlige somatisk tilses.

Socialtilsynet vurderer at ledelsen på Ringe Kost- og Realskole har handlet bevidst og ansvarsfuldt i forhold til sundhedskrisen, hvor der er taget forholdsregler for forebyggelse af smitte, ligesom der vurderes at være et højt informationsniveau med blandt andet nyhedsbreve til sikring af tryghed og generel information.

Indikator 5.a

Borgerne trives i tilbuddet.

Bedømmelse 4

Bedømmelse af Indikator 5.a

Indikatoren bedømmes til i høj grad at være opfyldt.

I bedømmelsen er der lagt særlig vægt på de besvarelser, som børnene/de unge har givet på baggrund i tilsynets spørgeskemaer vedr. selv- og medbestemmelse, mulighed for kontakt og støtte fra voksne, og trivsel generelt.

I bedømmelsen er der lagt særlig vægt på, at besvarelserne i overvejende grad ses positive, hvor flere er kommet med selvstændige bemærkninger. Eksempelvis i forlængelse af spørgsmålet " Er du blevet bedre til noget efter du er begyndt på Ringe Kost- og Realskole" Her har den overvejende del svaret med bedste eller næstbedste score med kommentarer som " matematik, dansk, engelsk, at åbne op for ting, mere social, at gå i skole, at holde mig til reglerne, at håndterer min angst" mfl. På spørgsmålet "Er du glad for at bo på Ringe Kost- og Realskole" ses svarende overvejende positive, hvor overvejende del har krydset af i bedste score under rubrikken "ja det er det bedste sted" og hvor hvor flere har krydset af i næstbedste score under rubrikken "det er godt nok, men vil hellere noget andet" En enkelt har krydset af i rubrikken "nej, jeg hader at bo her"

I bedømmelsen er der ligeledes lagt særlig vægt på, at medarbejdere og ledelse fortæller at de årligt laver trivselsundersøgelse blandt børnene/de unge, hvor sidste undersøgelse viste at 85 procent er i god trivsel. Undersøgelsen viste at 15 procent ønsker noget andet, uden de nødvendigvis kan sige hvad det er. Medarbejder udtaler "de fleste vil jo helst være hjemme hos deres forældre, men når de nu ikke kan det, så er de glade for at være på Ringe. Endvidere fortælleres, at nogle børn/unge giver udtryk for ønske om at komme i plejefamilie, fordi de har indset, at de ikke har noget at hente i egen familie.

I bedømmelsen er der endvidere lagt særlig vægt på, at ledelse som medarbejdere fortæller, at der forekommer meget lidt mobning, og i de tilfælde hvor der sker mobning, bliver der taget fat i situationen med det samme med samtaler, løsning og forebyggelse. Medarbejdere fortæller, at der er mange som har svært ved at sove og oplever angst ved sovetid, men langt de fleste kommer op og afsted om morgenen. Der bliver talt meget om søvnhygiejne og årsag, og flere bliver tilbudt at forsøge med kugledyne, hvilket i flere tilfælde hjælper.

Forstander fortæller, at sundhedskrisen har givet mange udfordringer, hvor det for de fleste har været svært at forstå vigtigheden i at holde afstand til hinanden, hvor de voksne er meget bevidste om at være gode rollemodeller. Ellers er det oplevelsen at der er indarbejdet nye gode vaner. Eksempelvis har sundhedskrisen været med til, at flere med hygiejneudfordringer har udviklet sig og opnået gode rutiner.

Indikator 5.b

Borgerne har med støtte fra tilbuddet adgang til relevante sundhedsydelser.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 5.b

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt.

I bedømmelsen er der særlig lagt vægt på, at der er ansat en sygeplejerske, der træffes hver morgen, og som bliver kontaktet, hvis et barn/ung er syg. Sygeplejersken laver i samarbejde med barnet/den unge en vurdering ift til evt. fritagelse for undervisning og behov for lægeligt tilsyn. Der er stor tilfredshed blandt medarbejderne ift til mulighed for sparring med en sundhedsfaglig uddannet person - som udgangspunkt ledsages barnet/den unge til læge eller speciallæge - tilbuddet har endvidere ansat 2 psykologer, misbrugskonsulent, børnekonsulent som er tilgængelig for børnene/de unge og for faglig sparring med medarbejdere.

Indikator 5.c

Tilbuddets viden og indsats vedrørende borgernes fysiske og mentale sundhed modsvarer borgernes behov.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 5.c

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt.

I bedømmelsen er der særlig lagt vægt på, at såvel ledelse som medarbejdere fortæller at der på Ringe Kost- og Realskole kontinuerligt er fokus på forhold, der har betydning for børnene/ de unges fysiske og mentale sundhed. Herunder kostpolitik, som indbefatter, at der altid serveres god og sund mad tilpasset den enkeltes ønsker og behov. Ringe Kost og- Realskole har en stor spisesal hvor alle spiser morgen, middag og aften alle ugens dage på nær 2 aftener, hvor børnene/ de unge spiser i husene. Søndag serveres der morgenmad i husene. For nogle børn/unge kan det især i starten, være en stor udfordring at være i spisesalen og der tages her individuelle hensyn. Børnene/de unge har faste pladser og spiser i tilpassede grupper og altid med en voksen ved bordet. Ved mellemmåltiderne er der mulighed for at få frisk frugt og brød. Forstander fortæller at sundhedskrisen har tvunget dem til at ændre på strukturen for spisesituationer for at kunne overholde de gældende anbefalinger fra sundhedsmyndighederne., men at alle håndterer ændringerne fint.

I bedømmelsen er der endvidere lagt særlig vægt på, at Ringe Kost- og Realskole oplyser at tilbyde et bredt udbud af fritidsaktiviteter, fx ridning, motion, fitness og der arbejdes med både motivation og vedholdenhed. Aktivitetsudbuddet er tilpasset børnenes/de unges ønsker og behov.

I bedømmelsen er der slutteligt lagt særlig vægt på børnene/de unges svar i Socialtilsynets spørgeskema. Eksempelvis er der på spørgsmålet om hvad børnene/de unge kan tale med medarbejderne om sat kryds i samtlige muligheder. Herunder kost/motion/søvn, min fremtid, hygiejne(bad, tandbørstning), familie, kærester, alkoholo/rygning/rusmidler, sorg. I feltet vedr. prævention og seksualitet er der ved samtlige 27 besvarelser ikke afkrydset. Ledelse og medarbejdere svarer til dette, at de taler meget med de unge om prævention og seksualitet. Samtidig udtaler leder at at det ikke er tilladt for de unge at have seksuel samkvem på skolen, og at forbuddet er noget af det første de taler med de unge om når de kommer til skolen.

Socialtilsynet vedkender sig, at formuleringen prævention, kan være et fremmedord for nutidens unge, hvorfor formuleringen i stedet skulle have været "beskyttelse som kondomer og p. piller"

Kriterium 7

Tilbuddet forebygger vold og overgreb

Bedømmelse af kriterium

Det er Socialtilsynets vurdering, at Ringe Kost- og Realskole som udgangspunkt forebygger vold og overgreb. I vurderingen er der lagt særlig vægt på, at tilbuddet har en konfliktforebyggende tilgang, hvor medarbejderne opholder sig tæt omkring børnene/de unge, samt hvor de handler aktivt og inddragende under og efter konfliktsituationer, for at børnene/de unge drager læring af dem. Endvidere vurderes den relationspædagogiske tilgang at skabe godt kendskab til det enkelte barn/ung og skabe mulighed for åbenhed og tillid.

Socialtilsynet anbefaler at tilbuddet fortsætter med at have en aktuel og samlet oversigt over samtlige overgreb borgere imellem med henblik på at kunne følge op, analysere og drage læring af dem.

Indikator 7.a

Tilbuddets pædagogiske indsats understøtter, at der ikke forekommer vold eller overgreb i tilbuddet.

Bedømmelse 4

Bedømmelse af Indikator 7.a

Indikatoren bedømmes til i høj grad at være opfyldt. I bedømmelsen er der særlig lagt vægt på, at tilbuddets ledelse fortæller, at de laver registreringer over episoder med vold og overgreb med henblik på, at kunne følge op og drage egen læring for forebyggelse.

I bedømmelsen indgår besvarelser fra spørgeskema, hvor fire børn/unge skriver de har været udsat for vold/overgreb i tilbuddet. I bedømmelsen indgår, at tre af besvarelserne bliver uddybet med, at der er blevet taget hånd om situationen. Medarbejdere fortæller om et par episoder hvor en dreng blev udsat for vold fra 3 andre drenge. Episoden blev politianmeldt. Forurettede blev efterfølgende tilbudt psykologhjælp, og de tre drenge forlod skolen.

Medarbejdere fortæller at der kan være situationer hvor børnene/de unge kalder hinanden grimme ting, hvor nogle kan forløbe over længere tid og andre kan være hurtigt overstået. Forstander fortæller at de arbejder ihærdigt med at sikre et trygt miljø for alle. Medarbejdere fortæller at de altid reagerer på uhensigtsmæssigheder med samtaler med børnene/de unge.

Tilbuddets medarbejdere og ledelse fortæller at de har en god normering, som sikre, at medarbejderne kan være tæt omkring børnene/de unge ved behov, hvilket blandt andet forebygger vold og overgreb. Ved ansættelse af nye medarbejdere har ledelsen fokus på at få ansat medarbejdere, som ønsker og formår at indgå i et tæt relationsarbejde.

Ledelsen fortæller at der er regler for at de unge ikke må have sex med hinanden på skolen. Børnene og de unge har desuden lås på værelserne.

I forhold til en indberettet magtanvendelse er Ringe Kost- og Realskole informeret om at der ikke er lovhjemmel til at gribe ind med magt i situationer hvor der er optræk til konflikt. I bedømmelsen indgår, at Forstander fortæller, at de har fået større fokus på at få beskrevet læringspotentialer til fremadrettet læring, ligesom Forstander fortæller, at de inddrager psykolog som supervisor i drøftelse af magt og voldsepisoder. I bedømmelsen indgår slutteligt at Forstander fortæller at der efter sidste tilsyn ikke længere foretages rusmiddeltests på Ringe Kost- og Realskole, men at disse tests ved behov foretages i de unges hjem.

Fysiske rammer

De fysiske rammer udgør en central del af et tilbud, både som ramme om borgernes liv og som ramme om den indsats, der finder sted. Det er derfor væsentligt, at tilbuddets omgivelser, indretning, faciliteter og stand understøtter målgruppens behov og formålet med indsatsen, herunder at de fysiske rammer inde og ude tilgodeser borgernes trivsel og tryghed samt ret til privatliv.

Vurdering af tema

Socialtilsyn Midt vurderer, at de fysiske rammer imødekommer børnenes/de unges behov, hvad angår både fritidsliv, fællesskab og privatliv. Socialtilsynet vurderer, at børnene/de unge trives i deres huse og er glade for deres værelser, som er personligt indrettede. Fællesarealerne fremstår alle steder imødekommende, lyse og velholdte, de er hyggeligt indrettet og bærer præg af hjemmelige rammer.

Socialtilsynet vurderer, at skolens samlede fysiske rammer giver rig mulighed for udfoldelse i fritidsinteresser og fællesskaber. Herunder adgang til ungdomsklub, ridehal, musiklokale, multihal, e-sport, fest/spisesal m.m.

Gennemsnitlig bedømmelse 5,0

Kriterium 14

Tilbuddets fysiske rammer understøtter borgernes udvikling og trivsel

Bedømmelse af kriterium

Socialtilsynet vurderer, at de fysiske rammer på Ringe Kost- og Realskole i meget høj grad understøtter børnenes og de unges udvikling og trivsel og imødekommer børnenes og de unges behov.

Socialtilsynet har i forbindelse med tilsynet behandlet og imødekommet ansøgning om væsentlig ændring i de fysiske rammer i hus 2.

Socialtilsynet vurderer at renoveringen af de fysiske rammer, herunder private bade og toiletter i højre grad er med til at sikre børnenes og de unges mulighed for privatliv og trivsel.

Indikator 14.a

Borgerne trives i de fysiske rammer.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 14.a

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. I bedømmelsen er der lagt særlig vægt på besvarelser i spørgeskemaer, hvor der udtrykkes tilfredshed med de fysiske rammer, herunder værelser og udfoldelsesmuligheder. De fleste værelser har eget bad og toilet og såvel ledere som medarbejdere fortæller, at børnene/de unge har mulighed for at sætte et personligt præg på indretningen. I bedømmelsen indgår også at forstander fortæller, at alle børn og unge ved indflytningen får 1000-kr. til indkøb af små pynteting, plakater mv. for at kunne sætte deres eget personlige præg på værelset.

Indikator 14.b

De fysiske rammer og faciliteter imødekommer borgernes særlige behov.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 14.b

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. I bedømmelsen er der særlig lagt vægt på rammernes brede muligheder for aktiv udfoldelse, herunder mulighed for forskellige fritidsinteresser. I bedømmelsen indgår også særligt forstanders oplysninger om, at de er opmærksomme på, hvor i husene det enkelte barn/ung ved indflytningen passer bedst ind. Eksempelvis barnets/den unges behov for ro, alder mv.

Ringe Kost- og Realskole har søgt om væsentlig ændring i de fysiske rammer i hus 2, således 7 værelser ombygges til 10 nye værelser med eget bad og toilet og fællesarealer renoveres. Ansøgningen er imødekommet og rammerne er tilset og godkendte d. 7. august 2020. Oplysninger vedr. væsentlige ændringer tillægges ikke vægt i scoren af denne indikator.

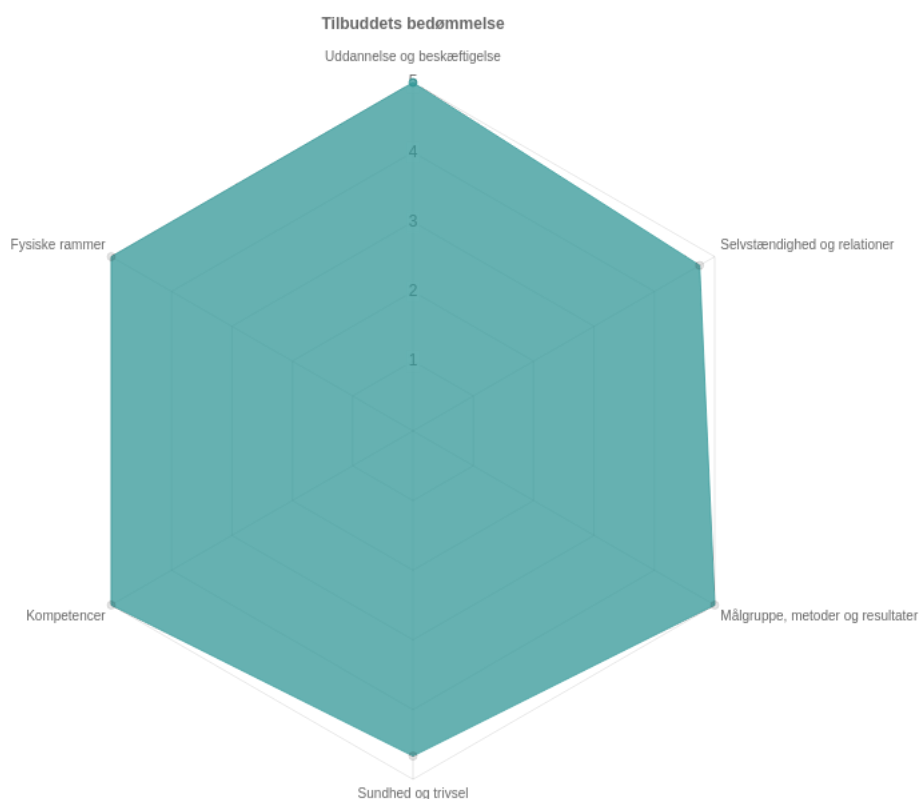
Økonomi

Økonomi

Vurdering af tema

Socialtilsynet har ikke vurderet tilbuddets økonomi jf. ændringer i lov om Socialtilsyn a 1. 1. 2017.

Spindelvæv



Spindelvævet afspejler socialtilsynets gennemsnitlige vurdering af kvaliteten i tilbuddet fordelt på syv temaer. Formålet med illustrationen er, at give tilbuddet et overbliksbillede af socialtilsynets vurdering på baggrund af den samlede rapport. De (scoringerne) repræsenterer derfor ikke det fulde indblik i tilsynet. Spindelvævet er først og fremmest ment som et dialogredskab mellem socialtilsynet og tilbuddet.

Datakilder

Kilder

- Ansøgning om ændring
- Øvrige dokumentkilder
- Dokumentation

Beskrivelse

Ved tilsynet er der anvendt spørgeskemaer til børn og unge i tilbuddet

Tilbuddet har udfyldt oplysningskema

Tilbuddet har for en periode indsendt ugebrev med oplysninger om håndtering af sundhedskrise

Interviewkilder

Kilder

- Ledelse
- Borgere
- Medarbejdere

Observationskilder

Kilder

- Medarbejdere

