



Ringe Kost-og Realskole
Att: Skoleleder Mariann Kordif og Jacob Gershøj
Vestergade 27
5750 Ringe

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet

Kontor for Frie Skoler

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: stuk@stukuvvm.dk
www.stukuvvm.dk
CVR-nr.: 29634750
21 december 2021
Sagsnr.: 21/19259

Certificering af Ringe Kost-og Realskole som en fri grundskole med særlig specialundervisningsprofil.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet træffer hermed afgørelse om at certificere Ringe Kost-og Realskole som en fri grundskole med en særlig specialundervisningsprofil.

Baggrund for styrelsens vurdering

Skolen blev pr. 1. januar 2017 certificeret som en fri grundskole med en særlig specialundervisningsprofil, og denne certificering udløber den 31. december 2021.

Styrelsen modtog den 8. september 2021 en ansøgning fra skolen om certificering af skolen som en fri grundskole med særlig specialundervisningsprofil.

Ansøgningen indeholdt:

- En projektbeskrivelse med dokumentation for, at skolens specialundervisningstilbud har tilstrækkelig faglig kvalitet, herunder bilag 1 og bilag 2.
- En beskrivelse af specialundervisningstilbuddets forventede målgruppe og beskrivelse af skolens introforløb og afdækningen af elevens specialundervisningsbehov, herunder bilag 3.
- Dokumentation for skolens planlægning af specialundervisningen, herunder bilag 4.1 og 4.2 indeholdende elevhandleplaner.
- Dokumentation for skolens evaluering af elevernes faglige udbytte, herunder bilag 4 og bilag 5 indeholdende en beskrivelse af skolens evaluering, testforløb og statusmøder
- Dokumentation for skolens fysiske indretning med angivelse af lokaler som makerspace og gruppelokaler. Bilag 6.1 og 6.2 viser skolens faciliteter og ansøgningen beskriver desuden skolens politik for indkøb af undervisningsmidler og udlevering af PC til elever.



- Beskrivelser af kvalifikationer blandt skolens undervisere og pædagogiske personale, herunder beskrivelser af fælles kompetenceindsatser, vejlederkapacitet og angivelse af, at skolen har to fastansatte psykologer med autorisation.
- Skolens dokumentation for, at skolen på skolens hjemmeside har offentliggjort, at skolen har en særlig specialundervisningsprofil, herunder bilag 7 indeholdende et dokument fra skolens hjemmeside med beskrivelse af ovennævnte profil.
- Skolens dokumentation for, at skolen gennem de sidste tre år mindst har haft 13 elever i gennemsnit, som opfylder betingelserne i lovens § 11 b, stk. 2 (bilag 2).
- Dokumentation for skolens beslutningsproces i forbindelse med vedtægtsændring om, at skolen fortsat skal have særlig specialundervisningsprofil, bilag 8.1 og 8.2.

Styrelsens certificering af skolen

Styrelsen har vurderet skolens ansøgning ud fra gældende regler i fri- og privatskoleloven og bekendtgørelse nr. 1094 af 8. august 2016 om certificering af frie grundskoler, der har en særlig undervisningsprofil (bekendtgørelse om certificering). Det er på den baggrund styrelsens vurdering, at Ringe Kost- og Realskole opfylder de indholdsmæssige betingelser for certificering i § 2 i bekendtgørelsen om certificering. Styrelsen finder endvidere, at den formelle betingelse om procedure i friskolelovens § 11 b, stk. 7, er opfyldt.

Nedenfor gennemgås de enkelte betingelser.

a) Skolens projektbeskrivelse

Skolen beskriver, at elever med behov for specialundervisning undervises i små klasser på mellem 5-15 elever fordelt i 8. klasser. I alle klasser er der minimum 2 undervisere tilstede og evt. en støtteperson. Det beskrives, at der for elever med behov for specialundervisning udarbejdes et individuelt tilpasset tilbud om specialundervisning med en handleplan for undervisningen, og at der tages udgangspunkt i elevens aktuelle personlige, sociale og faglige niveau.

Om samarbejdet omkring skolens elever med behov for specialundervisning oplyser skolen, at skolen har ansat en specialpædagogisk koordinator, som sikrer samarbejdet mellem lærer, forældre og kommune. Desuden oplyser skolen, at skolen har to fastansatte psykologer med autorisation, der anvender evalueringsværktøjet PSV (psykisk social vurdering) som supplement til PPV, WISC og andre relevante kognitive tests. Det oplyses herudover, at den enkelte elevs trivsel og udvikling løbende drøftes på teammøder og med forældrene, og at eleverne testes i diagnostiske læse- og staveprøver og i matematiske test (ST, TL og MAT prøver).

På baggrund af skolens projektbeskrivelse og ansøgningen samt skolens uddybelse af ansøgningen vurderer styrelsen, at Ringe Kost- og Realskole



i tilstrækkelig grad har dokumenteret, at skolens specialundervisningstilbud har tilstrækkelig faglig kvalitet, jf. § 2, stk. 1, i bekendtgørelse om certificering.

b) Skolens forventede målgruppe

Skolen beskriver, at skolens specialundervisnings elever har forskellige specialundervisningsbehov, herunder tilknytningsforstyrrelser, ADHD, ADD, generelle og specifikke indlæringsvanskeligheder. Endvidere beskrives eksempler på elevernes sociale og personlige forhold, som kan have betydning for tilrettelæggelsen af elevens forløb.

På baggrund af dette vurderer styrelsen, at skolen i tilstrækkelig grad har beskrevet specialundervisningstilbuddets forventede målgrupper, jf. § 2, stk. 2, i bekendtgørelse om certificering.

c) Skolens planlægning af undervisningen hen mod de fastsatte mål

Skolen beskriver i ansøgningen, at undervisningen tilrettelægges ud fra elevernes handleplaner, så den tager udgangspunkt i den enkelte elevs potentiale og udviklingsmuligheder. Skolen har vedhæftet bilag 4.1 og 4.2 med skolens individuelle undervisningsplaner i forbindelse med specialundervisningsindsatsen. Det fremgår af disse planer, hvordan elevernes vanskeligheder er blevet kortlagt i samarbejde med forældre, kommune, faglærere og skolens ressourcepersoner og hvordan skolen oplever elevernes vanskeligheder. Herudover beskrives delmål som løbende evalueres. I planerne ses opfølgning hver 2-3. måned. Derudover fremgår det af handleplanerne, hvilke individuelle sociale og faglige mål for fagene dansk og matematik skolen har sat for eleven. Endvidere er det i ansøgningen beskrevet, hvorledes Ringe Kost- og Realskole arbejder målrettet for, at alle elever gennemfører folkeskolens afgangsprøver.

På baggrund af dette vurderer styrelsen, at skolen har dokumenteret, at den i sin undervisning foretager nødvendige tilpasninger i forhold til de undervisningsbehov, skolens elever med særlige behov kræver, således at undervisningstilbuddet til denne gruppe af elever står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. § 2, stk. 2, nr. 1, i bekendtgørelse om certificering.

d) Skolens evaluering af specialundervisning

Af skolens ansøgning fremgår det, at skolens lærere, vejledere, specialpædagogiske koordinator og psykologer løbende evaluerer elevernes deltagelse i læringsfællesskabet, og at der er løbende dialog med elevernes forældre, så der kontinuerligt justeres i skolens indsats. Det er beskrevet, at der holdes statusmøder 2-3 gange om året med deltagelse af relevante fagpersoner, anbringelseskommune, forældre mv. På baggrund af dette vurderer styrelsen, at skolen har dokumenteret, at den evaluerer specialundervis-



ningsselevernes faglige udbytte af specialundervisningen i en grad, der sikrer en tilstrækkelig faglig kvalitet af skolens specialundervisningstilbud, jf. § 2, stk. 2, nr. 2, i bekendtgørelse om certificering.

e) Skolens fysiske indretning

Af skolens dokumentation for fysisk indretning fremgår det, at skolen vægter, at børn kan arbejde i forskellige arbejdsmiljøer, herunder individuelle arbejdsstationer, gruppelokaler mv. Derudover oplyser skolen, at de har udvidet skolens fysiske læringsmiljø med et læringscenter/makerspace. I bilag 6.1 og 6.2 ses skolens faciliteter. Desuden er der ved ansøgningen vedlagt et link til de digitale læremidler, som Ringe Kost-og Realskole har indgået aftaler med. Herudover fremgår skolens politik for udlevering af pc af ansøgningen.

På baggrund af dette vurderer styrelsen, at det i tilstrækkelig grad er dokumenteret, at skolens lokaler har en fysisk indretning og tilgængelighed i forhold til at kunne varetage undervisningen af elever, som optages på skolen, jf. § 2, stk. 2, nr. 3, i bekendtgørelse om certificering.

f) Personalets kvalifikationer

Skolen har i selve ansøgningen redegjort for personalets kvalifikationer og kompetencer. Skolen oplyser, at alle skolens undervisere enten er uddannede lærere eller pædagoger (28 lærere og 10 pædagoger). Skolen oplyser, at alle skolens lærere har en bred faglighed inden for det skolepædagogiske og det socialpædagogiske. Lærere med lang anciennitet på skolen har mange års praktisk erfaring på området og nyere ansatte har efteruddannelse som linjefag i specialpædagogik og rekrutteres typisk fra stillinger, hvor de tidligere har beskæftiget sig med målgruppen. Skolen har uddannede læsevejledere blandt de ansatte lærere. Alle ansatte har en længere kursusrække i KRAP (kognitiv, ressourcefokuseret og anderkendende pædagogik) og flere har systemisk efteruddannelse. Alle ansatte gennemførte i 2018 efteruddannelse i mentalisering. Skolen oplyser endvidere, at alle er ansat på læreroverenskomst. Foruden de 28 lærere og 10 pædagoger har skolen pt. to ansatte psykologer med autorisation. Psykologerne deltager i de fagspecifikke supervision af personalet og yder løbende supervision til det pædagogiske personale både enkeltvis og i grupper. Endvidere arbejder psykologerne med at identificere de elever, der har behov for særlig tilrettelagt undervisning og yder støtte til lærerne i forbindelse med forberedelse, gennemførelse og evaluering af undervisning.

Styrelsen vurderer på baggrund af dette, at skolens personale samlet set har et højt uddannelsesniveau i forhold til målgruppen af elever og dermed har tilstrækkelige kompetencer og kvalifikationer til at varetage undervisningen for den del af skolens elevgruppe, som har særlige behov, jf. § 2, stk. 2, nr. 4, i bekendtgørelse om certificering.



g) *Krav til beslutningsproces jf. friskoleloven § 11 b, stk. 7*

Efter fri- og privatskolelovens § 11 b, stk. 7, skal beslutningen om, at en skole skal have en særlig specialundervisningsprofil, være truffet i overensstemmelse med skolens procedure for vedtægtsændring. Skolens ansøgning, bilag 8.1 og 8.2, indeholder et referat fra bestyrelsesmødet 26. januar 2016, hvor bestyrelsen har vedtaget, at skolen arbejder på at blive certificeret som en fri grundskole med en særlig specialundervisningsprofil og et referat fra bestyrelsesmødet 06. september 2021, hvor det fremgår af pkt. 7. at bestyrelsen vedtager at genansøge om certificering som skole med særlig specialpædagogisk profil.

Styrelsen vurderer på den baggrund, at skolen i tilstrækkelig grad har dokumenteret, at skolens beslutning om at have en særlig specialundervisningsprofil er truffet i overensstemmelse med skolens procedure for vedtægtsændring.

Skolens opfyldelse af tilskudsbetingelser

Efter friskolelovens § 11 b, stk. 3, kan skoler med en særlig specialundervisningsprofil opnå et særligt tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand. Det er styrelsens vurdering, at skolen i tilstrækkelig grad har dokumenteret opfyldelsen af betingelserne for dette tilskud. Skolen har således dokumenteret følgende:

1. Skolen har på skolens hjemmeside offentliggjort skolens særlige specialundervisningsprofil.
2. Skolen har et gennemsnitligt elevtal af SPS-elever på mindst 13 elever de 3 forudgående finansår. Skolen har i bilag 2 dokumenteret, at skolens gennemsnitlige elevtal på specialområdet er over 13 elever pr. år via lister over skolens indberetning af tilskudsberettigede elever til Børne- og Undervisningsministeriet i opgørelser over eleverne fra 2018, 2019 og 2020. Det fremgår af bilaget, at skolen havde henholdsvis 72 SPS-elever i skoleåret 2018/2019, 67 SPS-elever i skoleåret 2019/2020 og 51 SPS-elever i skoleåret 2020/21.
3. Skolens opfylder kravet til kvalitetssikring, idet den opfylder kravene til certificering af en skole med en særlig specialundervisningsprofil.

Styrelsens afgørelse

På baggrund af oplysningerne i det indsendte ansøgningsmateriale vurderer styrelsen, at Ringe Kost-og Realskoles specialundervisningstilbud har en særlig specialundervisningsprofil, som har tilstrækkelig faglig kvalitet, jf. bekendtgørelse om certificering § 1, stk. 1.

Styrelsen træffer hermed afgørelse om, at Ringe Kost-og Realskole certificeres som en fri grundskole med en særlig specialundervisningsprofil. Certificeringen har virkning fra den 1. januar 2022 og udløber den 31. december 2026.



Styrelsen træffer afgørelse om, at skolen, som en certificeret fri grundskole med en særlig specialundervisningsprofil, opfylder betingelserne for modtagelse af et særligt tilskud til specialundervisning og anden special-pædagogisk bistand efter § 11, stk. 1, nr. 1, litra a. Det bemærkes, at det i den 5-årige periode, hvor certificeringen er gældende, er en betingelse, at skolen til stadighed lever op til tilskudsbetingelserne i lovens § 11 b, stk. 3, og at styrelsen, jf. § 3, stk. 3, i bekendtgørelse om certificering, kan tilbagekalde en certificering, hvis forudsætningerne for skolens certificering ikke længere er til stede.

Med venlig hilsen

Kathrine Qvist Eriksen
Pædagogisk Konsulent
Direkte tlf. +45 29 79 64 16
kathrine.qvist.eriksen@stukuvm.dk