

Tilsynsrapport

Driftsorienteret tilsyn (endelig rapport)



Tilbuddets navn:	Ringe Kost- og Realskole
Dato for generering af rapport:	28-01-2022
Status for godkendelse:	Godkendt
Rapporten er udarbejdet af:	Socialtilsyn Midt Papirfabrikken 38 8600 Silkeborg

Indholdsfortegnelse

Læsevejledning - Tilsynsrapportens indhold	3
Læsevejledning - Kvalitetsmodellen	3
Basisinformation	4
Basisinformation (Afdelinger)	4
Samlet vurdering af kvaliteten i tilbuddet	5
Særligt fokus i tilsynet	5
Sanktioner	5
Uddannelse og beskæftigelse	6
Kriterium 1	6
Selvstændighed og relationer	7
Kriterium 2	7
Målgruppe, metoder og resultater	9
Kriterium 3	9
Sundhed og trivsel	12
Kriterium 4	12
Kriterium 5	14
Kriterium 7	15
Kompetencer	17
Kriterium 10	17
Fysiske rammer	19
Kriterium 14	19
Økonomi	20
Spindelvæv	20
Datakilder	20
Interviewkilder	21
Observationskilder	21

Læsevejledning - Tilsynsrapportens indhold

Tilsynsrapporten indeholder socialtilsynets bedømmelse og vurdering af, om plejefamilien eller tilbuddet fortsat har den fornødne kvalitet og samlet set fortsat opfylder betingelserne for godkendelse, jf. §§ 6 og 12-18 i Lov om socialtilsyn. En del af oplysningerne er hentet fra Tilbudsportalen, hvor der fremgår bl.a. stamoplysninger.

For tilbud med flere afdelinger udarbejdes der én samlet kvalitetsvurdering.

Udover en samlet vurdering af kvaliteten i plejefamilien eller tilbuddet, indeholder tilsynsrapporten en gennemgang af de syv temaer fra kvalitetsmodellen, hvor der kan være lagt særligt fokus på udvalgte temaer. Et tilsyn kan godt indeholde mere end ét tilsynsbesøg, eksempelvis både et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg, eller hos et tilbud med flere afdelinger. Ligeledes kan tilsynet være administrativt og ikke indeholde et konkret tilsynsbesøg. Det fremgår af tilsynsrapporten, hvorvidt der har været et fysisk tilsynsbesøg, på hvilken afdeling, og hvorvidt det var anmeldt eller uanmeldt.

Læsevejledning - Kvalitetsmodellen

Socialtilsynet vurderer kvaliteten og sikrer dialogen med plejefamilien eller tilbuddet med udgangspunkt i kvalitetsmodellen, som beskrevet i Bekendtgørelse om socialtilsyn. Kvalitetsmodellen giver et systematisk og målrettet udgangspunkt for socialtilsynets samlede faglige vurdering af kvaliteten.

Kvalitetsmodellen er struktureret ud fra de overordnede kvalitetstemaer, der fremgår af § 6, i Lov om socialtilsyn. Hvert tema er konkretiseret i et antal kvalitetskriterier. Kriterierne er primært udtrykt som konkrete mål for indsatsen i plejefamilien eller tilbuddet. For hvert kriterium er fastlagt en eller flere kvalitetsindikatorer. Indikatorerne er tegn på, at den kvalitet, som er udtrykt i kriteriet, forekommer i praksis.

Vurderingen af en plejefamilie eller et tilbuds kvalitet sker ud fra en samlet, faglig vurdering inden for rammerne af temaerne under hensyn til plejefamiliens eller tilbuddets godkendelse. Bedømmelsen af indikatorer og kriterier skal understøtte socialtilsynets samlede vurdering af, om den fornødne kvalitet er til stede. Socialtilsynet kan inddrage andre forhold i kvalitetsvurderingen, som vurderes at være relevante for kvaliteten inden for rammerne af temaet

Ved det driftsorienterede tilsyn skal socialtilsynet vurdere, om kvaliteten i plejefamilien eller tilbuddet i praksis er tilstrækkelig, og om betingelserne for godkendelsen fortsat er opfyldt. Der anvendes forskellige systematikker for, hvordan indikatorer og kriterier bedømmes ved henholdsvis godkendelse og det driftsorienterede tilsyn. Ved en godkendelse vurderes der ud fra, om Socialtilsynet forventer, at plejefamilien eller tilbuddet kan opfylde indikatorer og kriterier. Ved det driftsorienterede tilsyn bedømmes indikatorerne efter følgende skala:

5. i meget høj grad opfyldt.
4. i høj grad opfyldt.
3. i middel grad opfyldt.
2. i lav grad opfyldt.
1. i meget lav grad opfyldt.

Bedømmelsen af indikatorerne understøtter vurderingen af kriterierne, hvilket resulterer i en samlet, skriftlig kvalitetsvurdering for hvert tema.

Hver indikator gives i forlængelse af den skriftlige bedømmelse en værdi (score) for opfyldelsesgraden. Ud fra den værdi, som indikatorerne er givet, udregnes der automatisk en samlet værdi for opfyldelsesgraden for henholdsvis hvert kriterium og hvert tema. Værdien udregnes som et gennemsnit af henholdsvis indikatorerne og kriteriernes værdier. Det samlede resultat af denne talmæssige bedømmelse udtrykkes grafisk i form af et "spindelvæv".

Spindelvævet og scorer offentliggøres ikke på Tilbudsportalen. Spindelvæv og scorer giver overblik over kvalitetsbedømmelsen inden for hvert tema og bruges i dialogen med plejefamilien eller tilbuddet om at fastholde og udvikle kvaliteten fremadrettet.

Efter endt høringsperiode vil den samlede vurdering, temavurderingerne samt eventuelle påbud eller vilkår blive publiceret på Tilbudsportalen.

Der henvises i øvrigt til www.socialstyrelsen.dk, hvor der kan findes yderlige oplysninger om socialtilsynets kvalitetsvurdering.

Basisinformation

Tilbuddets navn	Ringe Kost- og Realskole
Hovedadresse	Vestergade 27 5750 Ringe
Kontaktoplysninger	Tlf.: 62622080 E-mail: mk@ringekostskole.dk Hjemmeside: http://www.ringekostskole.dk
Tilbudsleder	Mariann Kordif
CVR-nr.	85709119
Virksomhedstype	Privat
Tilbudstyper	Socialpædagogisk kostskoletilbud, § 66, stk. 1, nr. 8
Pladser i alt	52
Målgrupper	Anden psykisk vanskelighed Omsorgssvigt

Resultat af tilsynet

Status for godkendelse	Godkendt
Tilsynet er udført af	Socialtilsyn Midt
Tilsynskonsulenter	Martin Nolfi Annie Lehim Laursen
Tilsynsbesøg	15-12-2021 10:00, Anmeldt

Basisinformation (Afdelinger)

Afdeling ^ v	Målgrupper	Pladser i alt ^ v	Afdelinger ^ v
Hus 2	Omsorgssvigt, Anden psykisk vanskelighed	17	Socialpædagogisk kostskoletilbud, § 66, stk. 1, nr. 8
Hus 4	Omsorgssvigt, Anden psykisk vanskelighed	19	Socialpædagogisk kostskoletilbud, § 66, stk. 1, nr. 8
Hus 6	Omsorgssvigt, Anden psykisk vanskelighed	16	Socialpædagogisk kostskoletilbud, § 66, stk. 1, nr. 8

Samlet vurdering af kvaliteten i tilbuddet

Socialtilsyn Midt vurderer, at Ringe Kost- og Realskole efter en samlet vurdering har den fornødne kvalitet jf. § 6 i lov om socialtilsyn.

Ringe Kost- og Realskole er godkendt efter servicelovens § 66 stk. 1 nr. 8 til at modtage 52 børn og unge i alderen 11 til 18 år inden for målgruppen omsorgssvigt og andre psykiske vanskeligheder. Pladserne er fordelt på følgende måde: Hus 2: 17 pladser - Hus 4: 19 pladser - Hus 6: 16 pladser.

Foruden ovenstående modtager Ringe Kost- og Realskole også børn efter servicelovens § 52A. Disse børn er ikke underlagt Socialtilsynets tilsynsforpligtigelse.

Socialtilsynet vurderer at Ringe Kost- og Realskole:

- støtter børnene/de unge i at udnytte deres fulde potentiale i forhold til uddannelse, hvor motivation og trivsel er drivkraften. Ringe Kost- og Realskole opstiller i samarbejde med anbringende kommune og barnet/den unge konkrete mål, der understøtter skolegang.
- understøtter børnenes og de unges selvstændighed således deres kompetencer til at indgå i sociale relationer i og udenfor tilbuddet styrkes.
- har et klart formål med indsatsen, og hvor de anvender tilgange og metoder, der vurderes at medvirke til positive resultater for børnene og de unges udvikling og trivsel.
- arbejder målrettet med systematiseret dokumentation, hvilket vurderes at danne grundlag for medarbejdernes løbende læring og forbedring af indsatsen til glæde og udvikling af børn og unge i tilbuddet.
- understøtter børnenes og de unges trivsel, hvor der er relevant fokus på at iværksætte tiltag, der understøtter såvel den fysiske som den mentale sundhed.
- gennem en pædagogisk indsats forebygger, at der forekommer overgreb og krænkelser børnene/de unge imellem.
- har medarbejdere, der besidder de faglige, sociale og menneskelige kompetencer, der skal til i forhold til at skabe udvikling for målgruppen, og for at kunne mestre tilbuddets valgte tilgange og metoder.
- har en personalegruppe, der udviser høj mentaliseringssevne samt indsigt og indlevelse i børnene/de unge.
- har fysiske rammer, der fremstår indbydende og imødekommer børnenes og de unges behov for udfoldelse, fællesaktivitet og mulighed for at kunne trække sig tilbage i egne private rammer.

Særligt fokus i tilsynet

Socialtilsynet har i forbindelse med dette anmeldte driftsorienterede tilsyn taget udgangspunkt i en risikovurdering og har derfor haft et skærpet fokus på: Tema Sundhed og trivsel herunder kriterium 4 og indikator 4A + 4B samt kriterium 5 og indikator 5A samt kriterium 7 og indikator 7A Tema Kompetencer herunder kriterium 10 og indikator 10A + 10B. Endvidere har Socialtilsynet krydstjekket med kriterium 3 og indikator 3A + 3B, hvilket dog ikke har givet grundlag til at ændre i bedømmelserne og vurderingerne. Øvrige temaer, kriterier og indikatorer er overført fra rapporten fra 2020. Endvidere er der lavet et opdateret godkendelsesbrev i forhold til antallet af børn indskrevet.

Sanktioner

Påbud

Ingen påbud

Vilkår

Ingen vilkår

Uddannelse og beskæftigelse

Et centralt mål med den sociale indsats er, at borgerne i videst muligt omfang inkluderes i samfundslivet. Uddannelse og/eller beskæftigelse er et væsentligt aspekt heri. Det er derfor væsentligt, at tilbuddet med udgangspunkt i de mål, der er for de enkelte borgere, og under hensyn til borgernes behov og forudsætninger stimulerer borgernes udvikling og læring med henblik på at understøtte paratheden og mulighederne for uddannelse og/eller beskæftigelse for borgerne. Uddannelse og beskæftigelse omfatter såvel ordinær grundskole, uddannelse og beskæftigelse som forskellige former for særlige grundskole-, uddannelses- og beskæftigelsestilbud eller samværs- og aktivitetstilbud. For børn under den skolepligtige alder er dagtilbud et væsentligt element i forhold til barnets udvikling og læring. Det er desuden vigtigt, at tilbuddet forpligter sig i de samarbejdsrelationer, der er nødvendige for at understøtte, at målene for borgernes uddannelse og/eller beskæftigelse opnås.

Vurdering af tema

Socialtilsyn Midt vurderer, at Ringe kost- og Realskole støtter børnene/de unge i at udnytte deres fulde potentiale i forhold til uddannelse. Tilbuddet sætter i samarbejde med de unge konkrete mål, der understøtter skolegang, og der følges løbende og systematisk op. Børnene/de unge har et stabilt fremmøde og undervisningen er tilrettelagt og individuelt tilpasset det enkelte barn/ung. Tilbuddet har en grundlæggende holdning om, at eleverne skal tilbydes mulighed fra at gennemføre en afgangseksamen.

Gennemsnitlig bedømmelse 5,0

Kriterium 1

Tilbuddet støtter borgerne i at udnytte deres fulde potentiale i forhold til skolegang, uddannelse og beskæftigelse

Bedømmelse af kriterium

Det er Socialtilsynet vurdering, at Ringe Kost- og Realskole støtter børnene/de unge i at udnytte deres fulde potentiale i forhold til uddannelse. I bedømmelsen er der lagt vægt på følgende. - at børnene / de unge er med til at lave konkrete mål for deres skolegang og uddannelse. - at der er ansat en UU vejlederleder på skolen, der er tilgængelig for de unge og som kan hjælpe dem, med at finde den rette uddannelse. - at der laves særligt tilrettelagt undervisning, som er tilpasset det enkelte barn/unges faglige og intellektuelle formåen. - at de unge der er særlige udfordret fagligt, kan få en praktik dag ved pedellen eller ved en virksomhed i nærområdet. - det er en stærk og grundlæggende holdning til , at alle børn/unge skal gennemføre en 9. klasses afgangseksamen. 93 % af eleverne får en afgangseksamen, målt over en periode på 5 år. - børnene/ de unge har et meget stabilt fremmøde, de er sjældent syge.

Indikator 1.a

Tilbuddet opstiller i samarbejde med borgerne konkrete, individuelle mål i forhold til at understøtte borgernes skolegang, uddannelse, beskæftigelse eller samværs- og aktivitetstilbud, og der følges op herpå.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 1.a

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. I bedømmelsen er særlig lagt vægt på følgende: - ledelsen og medarbejder beskriver, at der for hvert barn/ung er individuelle mål, der understøtter skolegang, samt at der sker løbende opfølgning - af fremsendt materiale fremgår, at tilbuddet i samarbejde med børnene/de unge opstille konkrete mål - børnene/de unge udtaler, at de er medinddragede i at formulere egne mål, og medinddragede, når der følges op på mål. - af fremsendt materiale fremgår meget præcise og konkrete læringsmål for børnene, og det fremgår endvidere - at de interviewede medarbejdere udtaler, at der i forhold til børnenes/de unges mål er et fagligt og konstruktivt samarbejde skole og boafsnit imellem.

Indikator 1.d

Børnene/de unge i tilbuddet har et stabilt fremmøde i deres dagtilbud, grundskoletilbud, uddannelsestilbud eller beskæftigelse.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 1.d

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. I bedømmelsen er særlig lagt vægt på følgende: - at ledelse og medarbejdere udtaler, at børnene/de unge generelt har et stabilt fremmøde i skolen - at børnene/de unge udtrykker, at de generelt er glade for deres skoletilbud - at tilbuddet ved sygdom er tæt på børnene/de unge, og inddrager tilbuddets sygeplejerske, som vurderer hvorvidt, der er et behov for en lægefaglig vurdering eller om der i højere grad er behov for ekstra omsorg. - ledelse og medarbejdere beskriver, at der er et tæt samarbejde mellem skole og boafsnit til gavn for børnene/de unge.

Selvstændighed og relationer

Et centralt mål med den sociale indsats er at understøtte, at borgerne i så høj grad som muligt indgår i sociale relationer og lever et selvstændigt liv i overensstemmelse med egne ønsker og behov. Et væsentligt led heri er, at tilbuddet medvirker til, at borgerne sikres mulighed for personlig udvikling og aktiv deltagelse i sociale aktiviteter og netværk, herunder netværk og relationer på sociale medier, samt at tilbuddet understøtter børnene og/eller de unge i at deltage i fritidsaktiviteter. Det er vigtigt, at tilbuddet medvirker til, at borgerne opnår de kompetencer, som dette kræver, og opnår færdigheder, der kan lette den daglige tilværelse, forbedre borgernes livskvalitet og fremme de enkelte borgers mulighed for så vidt muligt at kunne klare sig selv. For børn og/eller de unge gælder det, at tilbuddet forbereder dem til et selvstændigt voksenliv. Det er væsentligt, at tilbuddets indsats og aktiviteter er rettet imod disse mål, og at det afspejles i tilbuddets åbenhed mod samt involvering i og af det omkringliggende lokal- og civilsamfund. Det er ligeledes centralt for borgernes selvstændighed og relationer, at tilbuddet understøtter borgerne i deres relationer til familie og øvrige netværk. For børn og unge er det væsentligt, at tilbuddet har opmærksomhed på at understøtte gode relationer til eventuelle søskende og til venner. Det er desuden centralt, at børnene og/eller de unge har en fortrolig relation til en eller flere voksne, der har en positiv betydning for deres liv.

Vurdering af tema

Socialtilsyn Midt vurderer, at Ringe Kost- og Realskole styrker børnenes og de unges selvstændighed, og understøtter børnenes og de unges udvikling af kompetencer til at indgå i sociale relationer både i og uden for tilbuddet. Der er i vurderingen lagt vægt på, at tilbuddet motiverer de børn og unge, som ikke selv umiddelbart har et ønske herom, i at deltage i sociale aktiviteter i det omgivende samfund og ikke alene i tilbuddet. Herudover lægges til grund for vurderingen, at tilbuddet understøtter børnene og de unge i deres relationer til familie og øvrigt netværk, herunder blandt andet understøtter vedligeholdelsen af de venskaber, som børnene og de unge har uden for tilbuddet. Tilbuddet vurderes endeligt at skabe grundlag for, at børnene og de unge bliver så selvhjulpne som muligt i forhold til at opnå en stabil skolegang samt udvikle evner til de praktiske, daglige gøremål. Alt dette med henblik på at understøtte, at børnene og de unge forberedes til et selvstændigt voksenliv med et socialt netværk omkring sig som støtte.

Gennemsnitlig bedømmelse 4,8

Kriterium 2

Tilbuddet styrker borgernes kompetencer til at indgå i sociale relationer og opnå selvstændighed

Bedømmelse af kriterium

Socialtilsynet vurderer, at Ringe Kost- og Realskole styrker børnenes og de unges sociale kompetencer og selvstændighed. Der opstilles ikke mål omkring selvstændighed og relationer for samtlige børn og unge, men til trods herfor er det socialtilsynets vurdering, at der for alle børn og unges vedkommende arbejdes med at styrke selvstændigheden bl.a. i kraft af en fast struktur, daglige, praktiske gøremål samt ved at motivere og støtte til sunde, sociale relationer enten ved at deltage i fritidsaktivitet- eller job i eller uden for tilbuddet. Det er endvidere socialtilsynets vurdering, at tilbuddet understøtter børnenes og de unges sociale kontakt med familie og netværk, hvilket udtrykkes af både børnene, de unge og de pårørende, som beskriver tilbuddet som åbent og inddragende. Endeligt lægges til grund for vurderingen, at børnene og de unge såvel som medarbejderne giver udtryk for, at børnene og de unge har en eller flere fortrolige voksne i tilbuddet.

Indikator 2.a

Tilbuddet opstiller i samarbejde med borgerne konkrete, individuelle mål i forhold til at understøtte udvikling af borgernes kompetencer til at indgå i sociale relationer og leve et så selvstændigt liv som muligt, og der følges op herpå.

Bedømmelse 4

Bedømmelse af Indikator 2.a

Indikatoren bedømmes til i høj grad at være opfyldt. I bedømmelsen er særlig lagt vægt på følgende: - ledelsen udtaler, at Ringe Kost- og Realskole i samarbejde med børnene/de unge opstiller konkrete, individuelle mål for udvikling af de unges sociale kompetencer og selvstændighed, og der følges op herpå. Af 5 fremsendte pædagogiske udviklingsrapporter ses kun 1 delmål, der vedrører at understøtte udviklingen af borgernes kompetencer til at indgå i sociale relationer og understøtte udvikling til selvstændighed. I 2 planer er der beskrevet delmål som kommende mål. - når barnet eller den unge bliver indskrevet på RKV, bliver der afholdt et indskrivningsmøde, hvor forældre og barnet deltager; på mødet deltager også barnets/den unges nye kontaktperson - ved det første møde forsøger kontaktpersonerne, at få en pejling på, hvor barnet er emotionelt og socialt, ved at inviteret barnet/den unge til, at fortælle om sig selv. - det prioriteres at kontaktpersonen og barnet/den unge får opbygget en tillidsbåret og god relation, da den gode relation er afgørende for, at barnet/ den unge får et godt og positivt forløb på RKR. Det bekræftes af en af de interviewede forældre, der udtaler, at hun oplever, at kontaktpersonen sætter sig særligt ind i det enkelte barns problematikker og ved hvor der er behov for at styrke udviklingen. - en anden forælder beskriver at den daglige struktur, fx det at spise sammen medvirker til udvikling af sociale kompetencer. - en tredje forælder udtaler et ønske om at der i højere grad stilles krav som fx at der også i dagligdagen er ryddeligt på værelserne, at alle har et ansvar på fællesarealerne, fx at sko er stillet på plads og ikke ligger i en bunke foran indgangsdøren, at de unge har ansvar for at holde det ryddeligt omkring de udendørs rygearealer.

Indikator 2.b

Borgerne indgår i sociale aktiviteter i det omgivende samfund.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 2.b

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. I bedømmelsen er særlig lagt vægt på følgende: Adspurgt giver de interviewede medarbejdere udtryk for, at de børn og unge, som har et ønske om det, deltager i fritidsinteresser eller har fritidsjob i det omgivende samfund. I ét hus er der eksempelvis ingen børn eller unge, der indgår i job eller øvrige sociale aktiviteter uden for tilbuddet. Medarbejderen fra det pågældende hus fortæller: "Jeg kunne godt tænke mig, at man går til sport og andet, men de har ikke rigtig ønsket det. Hvis eleverne udtrykker et ønske, forsøger man at bakke det op". I et andet hus beskriver medarbejderne, at nogle har job i byen eller i de nærliggende byer, nogle går til bordtennis, svømning eller klaver, og ugentligt drager en busfuld unge til Svendborg for at spille amerikansk fodbold. Medarbejderne giver udtryk for, at mange går til aktiviteter internt i tilbuddet, da det er her, deres venner er. Endvidere oplever nogle børn og unge det trygt at blive i tilbuddet i deres fritid, mens andre synes det er rart at komme ud og opleve det omgivende samfund. Medarbejderne udtrykker samstemmende: "Vi viser dem mulighederne". Det er et samtaleemne, som kontaktpersonerne tager op med børnene og de unge i deres samtaler, hvor de forsøger at motivere, såfremt børnene og de unge ikke selv udtrykker et behov. Ud af de 27 børn og unge, som har udfyldt tilsynets spørgeskemaer, giver 20 udtryk for, at de tit eller jævnligt går til en fritidsaktivitet. Syv beskriver, at de ikke går til en fritidsaktivitet. To pårørende giver udtryk for, at de godt kunne tænke sig, at tilbuddet skubber lidt mere til de unge ift. at få et fritidsjob, men de erkender samtidig, at de manglende jobs kan hænge sammen med de unges manglende motivation og/eller evne til at udvælge et interesseområde. En pårørende siger: "Der er helt klart en åbenhed i tilbuddet om det. Er der noget, man gerne vil, så bliver det undersøgt, om det er en mulighed". En anden pårørende udtrykker, at den unge ikke kontinuerligt har overskud til at indgå i sociale relationer uden for tilbuddet, og at tilbuddet i stedet for hjælper den unge med at udøve fritidsaktiviteter samt have et fritidsjob internt på skolen.

Indikator 2.c

Borgerne har med udgangspunkt i deres ønsker og behov kontakt til og samvær med deres familie og netværk i dagligdagen.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 2.c

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. I bedømmelsen er særlig lagt vægt på følgende: - at børnene/ de unge med udgangspunkt i deres anbringelsesgrundlag, ønsker og behov herfor, har kontakt til og samvær med deres familier og netværk i dagligdagen. - at medarbejderne beskriver, at langt størstedelen af børnene/ de unge har egen mobiltelefon, så de kan ringe hjem til forældrene, når de har lyst. - at medarbejderne fortæller, at forældre-samarbejdet vægtes meget højt, og at kontaktpersonerne løbende og mindst hver 14 dag ringer hjem til forældrene, hvilket børnene/de unge er vidende om. - at børnene/ de unge gav udtryk for, at de har den kontakt med deres familier og pårørende som de har lyst til. - de fleste børn eller unge kommer hjem hver anden weekend og efter behov, ellers er der tilbud om ophold i Ferie/- weekend huset, efter aftale med de visiterende kommuner - at forældrene fortæller, at de føler sig godt modtaget på RKR. De føler sig medinddraget i deres børns/ de unges liv. De oplever endvidere, at der ved behov også tilbydes samtaler med forældre - at der er tradition for en årlig familiedag, hvor alle forældre, pårørende og tidligere elever bliver inviteret.

Indikator 2.f

Børnene og/eller de unge har en fortrolig relation til en eller flere voksne, der har en positiv betydning for deres liv.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 2.f

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. I bedømmelsen er særlig lagt vægt på følgende: - at medarbejderne fortæller, at de oplever, at alle børn/unge har mindst én fortrolig voksen, nogle gange kontaktpersonen, andre gange er den fortrolige en anden voksen. - de interviewede unge fortæller, at det er muligt efter ønske at skifte kontaktperson. - de interviewede børn/unge giver udtryk for, at de alle har mindst én voksen de kan være fortrolig med, og de oplever at kontaktpersonsordningen generelt fungerer fint. Dette understøttes af udtalelser fra forældreinterview, fx udtaler en mor: "jeg er overbevist om at de gør sig meget umage med at finde det rigtige match mellem barn og kontaktperson, sådan opleves det i hvert fald".

Målgruppe, metoder og resultater

Det er afgørende for kvaliteten i tilbuddet, at der er et klart formål med indsatsen, og at tilbuddets metoder medvirker til at sikre borgernes trivsel og resulterer i den ønskede udvikling for borgerne. Det er derfor væsentligt, at tilbuddet kan redegøre for dets målsætning, målgruppe(r) og metoder. Herunder er det vigtigt, at tilbuddet kan redegøre for, hvordan og i hvilken grad de valgte metoder bidrager til opnåelse af de konkrete mål, som tilbuddet i samarbejde med borgerne sætter for de enkelte borgers udvikling og trivsel. De konkrete mål skal ses i sammenhæng med de mål, der er opstillet fra de anbringende eller visiterende kommuner. Endvidere er det afgørende for kvaliteten, at tilbuddet arbejder med resultatdokumentation og kan sandsynliggøre, at deres indsats opnår en forventet og positiv effekt.

Vurdering af tema

Socialtilsyn Midt vurderer, at Ringe Kost- og Realskole har et klart formål med indsatsen og anvender metoder, der medvirker til at sikre børnenes og de unges trivsel og resulterer i den ønskede udvikling.

Målgruppen er kendt og veldefineret, og det faglige og metodiske grundlag tager afsæt i en systemisk referenceramme med et stort fokus på relationspædagogik.

Socialtilsynet vurderer at viden om metoder og tilgange er velimplementeret i samtlige afdelinger, hvilket vurderes at styrke den pædagogiske indsats over for børnene og de unge. Det er Socialtilsynets vurdering, at medarbejderne i tæt samarbejde med børnene og de unge arbejder målrettet med mål og delmål, samt at tilbuddet kan sandsynliggøre en forventet og positiv effekt af den indsats, der tilbydes børnene og de unge.

Socialtilsynet vurderer at Ringe Kost- og Realskole arbejder med systematisk dokumentation som tydeliggør målarbejdet og danner grundlag for medarbejdernes løbende læring og forbedring af indsatsen.

Endvidere er det vurderingen at Ringe Kost- og Realskole samarbejder aktivt med relevante eksterne aktører for at understøtte, at målene for børnene/de unge opnås.

Gennemsnitlig bedømmelse 5,0

Kriterium 3

Tilbuddet arbejder med afsæt i en tydelig målgruppebeskrivelse systematisk med faglige tilgange og metoder, der fører til positive resultater for borgerne

Bedømmelse af kriterium

Det er Socialtilsynets vurdering, at Ringe Kost- og Realskole arbejder med afsæt i en klar målgruppebeskrivelse, samt arbejder systematisk med faglige tilgange og metoder, der fører til positive resultater for børnene og de unge.

Ringe Kost- og Realskole har elever indskrevet under Lov om social service §§ 52a og 66, stk. 1 nr. 7, hvor eleverne hvis de bevilges efterværn har mulighed for at fortsætte på skolen efter det fyldte 18. år. Socialtilsyn Midt fører ikke tilsyn med elever indskrevet efter Lov om Social service § 52a, hvorfor Ringe Kost- og Realskole kvartalsvis skal oplyse STM om antallet af elever indskrevet efter Lov om social service § 66, stk. 1 nr. 8. Årsagen til at antallet varierer er i følge ledelsen, at skolen har løbende optag og at indskrivningsparagraffen af forskellige årsager kan ændres undervejs i opholdet.

Både ledelse og medarbejdere kan gøre rede for målgruppen og har alle gennemgået kursus i KRAP og mentalisering. Socialtilsynet vurderer, at medarbejderne i samarbejde med børnene og de unge udarbejder mål og delmål med afsæt i den kommunale handleplan, og at der løbende og i samarbejde med børnene og de unge sker opfølgning. Socialtilsynet vurderer at Ringe Kost- og Realskole, siden sidste tilsyn har arbejdet målrettet med at få dokumentationen systematiseret, således mål og delmål i større grad er blevet tydeliggjort og lægger op til daglig dokumentation og refleksion, hvilket vurderes at danne grundlag for medarbejdernes løbende læring og forbedring af indsatsen. To gange årligt afholdes statusmøder, og i forbindelse hermed udarbejdes statusrapport, hvor også barnets og den unges perspektiv inddrages.

Indikator 3.a

Tilbuddet anvender faglige tilgange og metoder, der er relevante i forhold til tilbuddets målsætning og målgrupper.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 3.a

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. På Tilbudsportalen er oplyst, at målgruppen er unge mellem 11 og 18 år, med mulighed for forlængelse til det 23 år. Målgruppen er kendetegnet ved, at det er børn/ unge, der har været udsat for omsorgssvigt og som har psykiske vanskeligheder. Tilbuddet retter sig derfor mod børn og unge, der overordnet set har vanskeligheder omkring skole, familie samt kammerater, og hvor deres adfærd indikerer, at deres trivsel og udvikling er truet.

I bedømmelsen er der lagt vægt på at medarbejdere og ledelse fortæller at være opmærksomme på at de unges problematikker kan vise sig i form af fx cutting og er opmærksomme på hvornår cutting kræver mere professionel hjælp end et besøg på skadestuen. - ledelse og medarbejdere oplyser, at flere børn/unge har diagnoser og de fleste endvidere også kognitive udfordringer. Tilbuddet kan ikke rumme børn/unge med stærkt udadreagerende adfærd eller børn/unge, der har et aktivt misbrug. - de faglige tilgange og metoder tager udgangspunkt i en systemiske referenceramme. Det er et grundlæggende afsæt og al kommunikation hviler på principper baseret på systemisk teori. "Vi forsøger altid at sætte os i børnenes/de unges sted og se verden fra deres perspektiv", udtaler medarbejderne. - ledelsen og medarbejdere oplyser endvidere at der anvendes flere elementer af KRAP, og alle medarbejdere har et grundkursus heri. Skemaerne er meget anvendelige og kan bruges sammen med de unge, som understøttende visualisering. - konkret fra KRAP anvendes skemaer som ressourceblomst, måltrappe, den kognitive diamant - både ledelse medarbejdere beskriver, at det pædagogiske arbejde i høj grad bygger på at skabe gode og bæredygtige relationer til børnene/de unge. Mange af børnene/de unge har oplevet ustabile relationer med flere svigt. Begrundet heri er det vigtigt, at de voksne er stabile, vedholdende og ikke mindst troværdige.

Indikator 3.b

Tilbuddet dokumenterer resultater med udgangspunkt i konkrete, klare mål for borgene til løbende brug for egen læring og forbedring af indsatsen.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 3.b

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. I bedømmelsen er der særlig lagt vægt på at såvel ledelse som medarbejdere beskriver, at de i tilbuddet efter 6-8 uger fra barnets eller den unges indflytning udarbejder en pædagogisk handleplan med konkrete, klare mål ud fra den kommunale handleplan.

Medarbejdere og ledelse fortæller, at børnene og de unge inddrages i målarbejdet, og at dette i forskelligt omfang sker med baggrund i udvalgte KRAP-skemaer. Det oplyses af medarbejdere og ledelse at der 2-4 gange årligt afholdes statusmøder med anbringende kommune, hvortil der udarbejdes en statusskrivelse om barnet eller den unge, som tager udgangspunkt i målene i handleplanen. Medarbejdere og ledere fortæller at de siden sidste tilsyn har arbejdet målrettet på at få systematiseret dokumentationen således den daglige dokumentation relaterer sig til målene, hvor handlemålene er sat ind i systemet med overskrifter. Medarbejdere udtaler at det skaber en tydelighed i forhold til hvad der er særlig fokus på. Eksempelvis er systemet kategoriseret med overskrifter fra handleplanen, således der er en rød tråd og der lettere skabes overblik. Overskrifter er eksempelvis "udvikling og adfærd, skoleforhold, sundhed, familieforhold" mv. Medarbejdere og ledelse fortæller, at et af husene har været prøveenhed og de 2 øvrige huse er nu kommet med i implementeringen af dokumentationsformen, hvilket både medarbejdere og ledere udtaler fungerer rigtig godt. En medarbejder udtaler " det er nu nemt at få et overblik, selvom man ikke er kontaktperson"

Leder fortæller at de siden sidste tilsyn har foretaget yderligere opdateringer således der nu på forsiden af den enkelte elevs dokumentation kan ses, hvor langt de er med de enkelte delmål. Leder fortæller at de hele tiden arbejder med målene, og for nogle unge er der flere møder end de planlagte, eks. med sagsbehandler. For nogle unge er målene mere langsigtede og andre unge udvikler sig hurtigere. Sparringen foregår med både eleven selv, medarbejdere, psykologer mfl.

Indikator 3.c

Tilbuddet opnår positive resultater i forhold til opfyldelsen af de mål, visiterende kommuner har opstillet for borgernes ophold.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 3.c

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. I bedømmelsen er der lagt vægt på ledelsens og medarbejdernes udtalelser om, at de oplever gode resultater både i forhold til myndighedens bestilling men også generelt hvad angår det mere personlige ved den enkelte elev. I bedømmelsen indgår særligt de unges besvarelser i de spørgeskemaer som tilsynet har bedt børnene/de unge om at svare på. I svarene fremgår det tydeligt, at børnene/ de unge selv oplever meget positive resultater hvad angår både det faglige, personlige og sociale forhold.

Indikator 3.d

Tilbuddet samarbejder aktivt med relevante eksterne aktører for at understøtte, at målene for borgerne opnås.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 3.d

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. I bedømmelsen er der særlig lagt vægt på at ledelsen og medarbejdere oplyser, at der samarbejdes med relevante eksterne aktører. Ex herpå er: samarbejde med Odense universitets hospital, fysioterapeut, privat praktiserende psykiater, som anvendes ift. udredninger, når det offentlige system opleves, at være for langsommeligt.

Sundhed og trivsel

Det er afgørende for kvaliteten, at tilbuddet understøtter borgernes fysiske og mentale sundhed og trivsel. Det er herunder vigtigt, at tilbuddets viden og indsats i forhold til borgernes sundhed og trivsel modsvarer målgruppens behov. Det kan for eksempel være i forhold til kost, motion, rygning samt uhensigtsmæssig brug af rusmidler. Det kan også være i forhold til færden på sociale medier. Det er endvidere vigtigt, at tilbuddet respekterer borgernes værdighed, autonomi og integritet og herunder sikrer borgernes medinddragelse samt selv- og medbestemmelse vedrørende beslutninger om dem selv samt hverdagen i tilbuddet. Et væsentligt led heri er, at tilbuddet i sin pædagogiske indsats har fokus på at forebygge magtanvendelser, herunder dokumenterer og anvender viden fra eventuelle magtanvendelser til løbende læring og forbedring af indsatsen. Desuden er det væsentligt, at tilbuddet forebygger vold og overgreb. Herunder er det vigtigt, at tilbuddets medarbejdere både har relevant faglig viden om forebyggelse af vold og overgreb set i forhold til tilbuddets målgruppe, og at de kan handle hensigtsmæssigt ved bekymring, mistanke eller viden om overgreb.

Vurdering af tema

Socialtilsyn Midt vurderer, at Ringe Kost- og Realskole understøtter børnenes og de unges trivsel, hvor der er relevant fokus på at iværksætte tiltag, der understøtter såvel den fysiske som den mentale sundhed. Herunder eksempelvis tæt kontakt, et bredt udvalg af fritidsaktiviteter, en formuleret kostpolitik, ansættelse af en sygeplejerske samt misbrugskonsulent. Socialtilsynet lægger desuden til grund for vurderingen, at tilbuddet skaber gode rammer for indflydelse og medinddragelse under hensyntagen til børnenes og de unges alder, ønsker og behov.

Ydremere tillægger Socialtilsynet det væsentlig betydning, at tilbuddets anvendte metoder, tilgange, værdigrundlag samt medarbejdernes engagement og mentaliseringssevne har en positiv effekt på børne/de unges trivsel.

Det er sluttelig Socialtilsynets vurdering, at tilbuddet gennem en pædagogisk indsats forebygger, at der forekommer overgreb og krænkelse børnene/de unge imellem, dels via regler, via dialog med børnene/de unge og dels via en konfliktnedtrappende tilgang. Tilbuddet har i relation hertil en kendt og implementeret beredskabsplan i forhold til at forebygge overgreb.

Gennemsnitlig bedømmelse 4,5

Udviklingspunkter

Socialtilsynet anbefaler, at Ringe Kost- og Realskole kontinuerligt forholder sig til om Voksenstyret tid giver den ønskede balance mellem ydrestyring og selvbestemmelse.

Kriterium 4

Tilbuddet understøtter borgernes selv- og medbestemmelse

Bedømmelse af kriterium

Det er Socialtilsynets vurdering, at Ringe Kost- og Realskole understøtter børnenes og de unges selv- og medbestemmelse, hvor de unge vurderes at have oplevelsen af at føle sig hørt, respekteret og anerkendt. Det vurderes, at tilbuddets værdigrundlag, de anvendte metoder og tilgange og ikke mindst medarbejderens mentaliserende tilgang til de unge virker forende for de unges selv- og medbestemmelse.

Socialtilsynet vurderer endvidere, at medarbejdere og ledelse arbejder professionelt med omgangstone og omgangsform, hvilket vurderes at have en positiv indflydelse på børnenes og de unges oplevelse af at blive hørt, respekteret og anerkendt.

I forbindelse med tilsynet er Socialtilsynet blevet gjort opmærksom på et pædagogisk begreb kaldet Voksenstyret tid. Socialtilsynet har for nuværende ingen yderligere vurderingen af Voksenstyret tid, men vil være undersøgende på det ved kommende syn.

I den forbindelse anbefaler Socialtilsynet, at Ringe Kost- og Realskole kontinuerligt forholder sig til om Voksenstyret tid giver den ønskede balance mellem ydrestyring og selvbestemmelse.

Indikator 4.a

Borgerne bliver hørt, respekteret og anerkendt.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 4.a

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. I bedømmelsen er der særlig lagt vægt på:

- I forbindelse med seneste tilsyn, hvor denne indikator blev bedømt var konklusionen, at de unge i meget høj grad føler sig hørt, respekteret og anerkendt. Denne bedømmelse tog primært udgangspunkt i spørgeskemaer indsendt af 25 unge.
- I forbindelse med indeværende tilsyn har Socialtilsynet interviewet 4 unge der også alle i meget høj grad føler, at de bliver hørt, respekteret og anerkendt.
- De unge kommer blandt andet med følgende udtalelser: Alle har en fortrolig voksen de kan gå til - De voksne er altid klar til at give os en hjælpende hånd - De voksne passer godt på en - Der er en psykolog vi kan tale med - De voksne lytter til os og hvilke drømme og ønsker vi har for fremtiden.
- Pårørende udtaler: Der er altid voksne der har tid til de unge, hvis de unge har brug for det - De voksne taler pænt, værdigt og anerkendende til de unge - Personalet er god til at tilpasse sig den enkelte unges behov - Der er noget der hedder alene tid med de voksne, det gør at de unge føler sig set og meget speciel.
- I interview med medarbejderne udtrykkes der stor interesse og engagement i forhold til at søge at forstå og møde den enkelte unge med respekt for dennes integritet.
- Medarbejderne udtaler endvidere, at de har en skærpet opmærksomhed på at møde de unge i øjenhøjde og med anerkendelse.
- Ledelsen fortæller supplerende, at de har en skærpet visitationsprocedure, der har til formål at minimere antallet af ikke hensigtsmæssige anbringelser. Socialtilsynet har gennemgået proceduren med ledelsen og efterfølgende modtaget en kopi af proceduren.

Indikator 4.b

Borgerne inddrages i og har indflydelse på beslutninger vedrørende sig selv og hverdagen i tilbuddet i overensstemmelse med deres ønsker og behov.

Bedømmelse 4

Bedømmelse af Indikator 4.b

Indikatoren bedømmes til i høj grad at være opfyldt. I bedømmelsen er der særlig lagt vægt på:

- I forbindelse med tilsynet blev Socialtilsynet præsenteret for begrebet Voksenstyret tid. I de efterfølgende interviews med alle parter (de unge - pårørende - medarbejdere og ledelse) er begrebet belyst. Medarbejderne giver følgende beskrivelse af begrebet. Voksenstyret tid er et pædagogisk redskab der kan anvendes i forskellige sammenhænge. Fx. hvis et barn har pjækket fra skole - ikke fulgt ordentlig med etc. Intentionen bag denne pædagogiske tilgang er at bringe eleven tilbage på omgangshøjde fagligt. Der er ingen straf forbundet med den pædagogiske møde. Vi sørger for at de unge stadig har medbestemmelse i forbindelse med den Voksenstyret tid, hvilket blandt andet kan eksemplificeres med, at de unge stadig deltager i fritidsaktiviteter, når de har voksenstyret tid.
- Alle 4 interviewede unge kender til voksenstyret tid og et par stykker har prøvet det. Alle synes det er irriterende men ikke urimeligt.
- De interviewede unge fortæller, at der for år tilbage var nogle forhold, hvor de ikke følte at de havde samme medbestemmelse som de har i dag. Et eksempel på det kunne være, at man skulle aflevere sin telefon - det skal man ikke mere.
- De interviewede unge giver udtryk for, at de generelt har stor indflydelse på beslutninger der vedrører dem. Eksempelvis give alle 4 unge udtryk for at de har stor indflydelse på, hvad der skal efter deres ophold på skolen.
- De unge fortæller, at de voksne er meget lydhøre når der er noget der fylder for dem.
- De unge fortæller, at de blandt andet føler sig hørt gennem husråd og elevråd.
- De unge føler, at deres indflydelse på den mad der serveres er begrænset.
- Ledelse og medarbejdere tilkendegiver, at der er fokus på at inddrage de unge så meget som muligt og at de unge har meget stor indflydelse på forhold der vedrører dem selv.

Kriterium 5

Tilbuddet understøtter borgernes fysiske og mentale sundhed og trivsel

Bedømmelse af kriterium

Det er Socialtilsynets vurdering, at Ringe Kost- og Realskole understøtter børnenes/de unges fysiske og mentale sundhed. Dette vurderes særligt ud fra klare tilkendegivelser fra 4 interviewede unge. Disse vurderinger understøttes af tilkendegivelser fra pårørende, medarbejdere og ledelsen.

Det er Socialtilsynets vurdering, at væsentlige faktorer for børnenes/de unges trivsel er medarbejderens kompetencer herunder mentaliserings evner og engagement. Endvidere vurderes det at velimplementerede metoder og struktur ligeledes er meget gavnlige for børnenes/de unges trivsel.

Socialtilsynet vurderer ligeledes, at borgerne sikres adgang til relevante sundhedsydelse ligesom den samlede personalegruppe har kompetencer om borgernes fysiske og mentale sundhed, der matcher børnene/de unges behov.

Indikator 5.a

Borgerne trives i tilbuddet.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 5.a

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt.

I bedømmelsen er der særlig lagt vægt på:

- I forbindelse med tilsynet interviewede Socialtilsynet 4 unge i tilbuddet. Udtalelser og tilkendegivelser fra disse 4 unge er tillagt meget stor vægtning i bedømmelsen af indeværende indikator.
- De unge tilkendegiver blandt andet følgende i forhold til deres trivsel i tilbuddet: "Det er rent luksus at bo her, vi får god mad, de voksne passer på os og gir os altid en hjælpende hånd" - "Her er ikke så mange regler og en masse spændende fritidsaktiviteter" - "Mange af os der går på skolen kommer med nogle problemer hjemmefra, dem får vi hjælp til at bearbejde af både lærer og psykologer" - "Det er let at få en masse nye gode venner og så foregår der mange spændende sociale arrangementer" - "Jeg er meget tryk ved at bo her" Etc.
- Adspurgt om der er noget der er dårligt ved at bo i tilbuddet svarer de unge: "Ikke så meget men Voksenstyret tid er ikke rart og nogle af reglerne er også trælse".
- En pårørende udtrykker følgende i forhold til om hendes datter trives i tilbuddet: "Jeg har haft 3 børn på skolen og alle 3 har haft det super godt der". - "Børnene får en masse succesoplevelser der" - "Det er meget kompetent personale som er gode til at kommunikere både med os pårørende og med børnene, dette giver trivsel." "Mit datter har udviklet sig meget medens hun har gået på skolen og både hun og jeg er trygge." Der er en god struktur på skolen hvilket er godt for mit barns trivsel." Etc.
- Medarbejderne tilkendegiver, at de unge efter deres vurdering, generelt er i høj trivsel. De underbygger blandt andet denne vurdering med, at der er en stærk sammenhørighed blandt de unge. Endvidere underbygger de det også med, at der pt. ikke set megen selvskadende adfærd blandt de unge.
- I interview med ledelsen tilkendegiver de også at de unge ud fra deres vurdering generelt har en høj trivsel.

Indikator 5.b

Borgerne har med støtte fra tilbuddet adgang til relevante sundhedsydelse.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 5.b

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt.

I bedømmelsen er der særlig lagt vægt på, at der er ansat en sygeplejerske, der træffes hver morgen, og som bliver kontaktet, hvis et barn/ung er syg. Sygeplejersken laver i samarbejde med barnet/den unge en vurdering ift til evt. fritagelse for undervisning og behov for lægeligt tilsyn. Der er stor tilfredshed blandt medarbejderne ift til mulighed for sparring med en sundhedsfaglig uddannet person - som udgangspunkt ledsages barnet/den unge til læge eller speciallæge - tilbuddet har endvidere ansat 2 psykologer, misbrugskonsulent, børnekonsulent som er tilgængelig for børnene/de unge og for faglig sparring med medarbejdere.

Denne indikator er ikke belyst i indeværende år (2021).

Indikator 5.c

Tilbuddets viden og indsats vedrørende borgernes fysiske og mentale sundhed modsvarer borgernes behov.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 5.c

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt.

I bedømmelsen er der særlig lagt vægt på, at såvel ledelse som medarbejdere fortæller at der på Ringe Kost- og Realskole kontinuerligt er fokus på forhold, der har betydning for børnene/ de unges fysiske og mentale sundhed. Herunder kostpolitik, som indbefatter, at der altid serveres god og sund mad tilpasset den enkeltes ønsker og behov. Ringe Kost og- Realskole har en stor spisesal hvor alle spiser morgen, middag og aften alle ugens dage på nær 2 aftener, hvor børnene/ de unge spiser i husene. Søndag serveres der morgenmad i husene. For nogle børn/unge kan det især i starten, være en stor udfordring at være i spisesalen og der tages her individuelle hensyn. Børnene/de unge har faste pladser og spiser i tilpassede grupper og altid med en voksen ved bordet. Ved mellemmåltiderne er der mulighed for at få frisk frugt og brød. Forstander fortæller at sundhedskrisen har tvunget dem til at ændre på strukturen for spisesituationer for at kunne overholde de gældende anbefalinger fra sundhedsmyndighederne., men at alle håndterer ændringerne fint.

I bedømmelsen er der endvidere lagt særlig vægt på, at Ringe Kost- og Realskole oplyser at tilbyde et bredt udbud af fritidsaktiviteter, fx ridning, motion, fitness og der arbejdes med både motivation og vedholdenhed. Aktivitetsudbuddet er tilpasset børnenes/de unges ønsker og behov.

I bedømmelsen er der slutteligt lagt særlig vægt på børnene/de unges svar i Socialtilsynets spørgeskema. Eksempelvis er der på spørgsmålet om hvad børnene/de unge kan tale med medarbejderne om sat kryds i samtlige muligheder. Herunder kost/motion/søvn, min fremtid, hygiejne(bad, tandbørstning), familie, kærester, alkoholo/rygning/rusmidler, sorg. I feltet vedr. prævention og seksualitet er der ved samtlige 27 besvarelser ikke afkrydset. Ledelse og medarbejdere svarer til dette, at de taler meget med de unge om prævention og seksualitet. Samtidig udtaler leder at at det ikke er tilladt for de unge at have seksuel samkvem på skolen, og at forbuddet er noget af det første de taler med de unge om når de kommer til skolen.

Socialtilsynet vedkender sig, at formuleringen prævention, kan være et fremmedord for nutidens unge, hvorfor formuleringen i stedet skulle have været "beskyttelse som kondomer og p. piller"

Denne indikator er ikke belyst i indeværende år (2021).

Kriterium 7

Tilbuddet forebygger vold og overgreb

Bedømmelse af kriterium

Det er Socialtilsynets vurdering, at Ringe Kost- og Realskole forebygger vold og overgreb. Vurderingen er primært foretaget på baggrund af tydelige udtalelser fra unge i tilbuddet og pårørende.

I vurderingen er der lagt særlig vægt på, at tilbuddet har en konfliktforebyggende tilgang, hvor medarbejderne opholder sig tæt omkring børnene/de unge, samt hvor de handler aktivt og inddragende under og efter konfliktsituationer, for at børnene/de unge drager læring af dem. Endvidere vurderes den relationspædagogiske tilgang at skabe godt kendskab til det enkelte barn/ung og skabe mulighed for åbenhed og tillid.

Medarbejdernes skærpede mentaliseringsevne vurderes ligeledes at være understøttende for at vold og overgreb forekommer.

Indikator 7.a

Tilbuddets pædagogiske indsats understøtter, at der ikke forekommer vold eller overgreb i tilbuddet.

Bedømmelse 4

Bedømmelse af Indikator 7.a

Indikatoren bedømmes til i høj grad at være opfyldt. I bedømmelsen er der særlig lagt vægt på:

- Socialtilsynet foretager et længevarende interview med 4 unge, der er repræsentation fra alle 3 huse. I forhold til temaet vedr. vold og overgreb tilkendegiver de unge blandt andet følgende, der er lagt særligt vægt på: Overgreb er på en ingen måde et problem her - De voksne er gode til at få ro på de situationer der opstår på en meget rolig måde - Der er en fast nattevagt som vi kender, så det er trygt - Mobning er ikke et problem her, men der er selvfølgelig noget drama, men det er vist uundgåeligt - Vi har alle en voksen vi kan gå til, hvis noget er svært - De voksne bruger aldrig fysisk magt - Stoffer og alkohol er ikke noget der florer her etc.
- I interview med pårørende tillægges følgende tilkendegivelser vægtning i bedømmelsen af indeværende indikator: Min datter er meget tryk ved at være i tilbuddet - Jeg har haft 3 børn dernede og alle 3 har været trygge - Der er ingen problematikker med vold, stoffer og lign. - Den alene tid børnene har med de voksne er god i forhold til at forebygge - Der er kendte nattevagter - etc.
- Ledelsen informerer i forbindelse med interviewet om, at der netop er opstået en verserende sag som indikerer et muligt overgreb.
- Ledelsen fortæller, at de laver registreringer over episoder med vold og overgreb med henblik på, at kunne følge op og drage egen læring for forebyggelse.
- Af tilsendte dokumenter fremgår det, at der i det forgangne år har været 11 registreringer vedr. vold og overgreb. Såvel ledelse som medarbejdere tilkendegiver at det indberettede antal er retvisende i forhold til det faktuelle. Idet efterfølgende høringsvar på tilsynsrapporten tilkendegiver tilbuddets forstander, at der på ingen måde er tale om 11 overgreb, men at langt størstedelen af de 11 indberetninger omhandler trusler.
- Af tilsendt dokumentation fremgår det, at tilbuddet også har en politik, der blandt andet har til hensigt at forebygge at digital mobning forekommer.
- Tilbuddets medarbejdere og ledelse fortæller at de har en god normering, som sikrer, at medarbejderne kan være tæt omkring børnene/de unge ved behov, hvilket blandt andet forebygger vold og overgreb. Ved ansættelse af nye medarbejdere har ledelsen fokus på at få ansat medarbejdere, som ønsker og formår at indgå i et tæt relationsarbejde.
- Tilbuddet har en politik vedr. voldsforebyggelse der er kendt af i de interviewede medarbejdere.

Kompetencer

Det er afgørende for kvaliteten i tilbuddet, at tilbuddets medarbejdere har de faglige, relationelle og personlige kompetencer, der er nødvendige i forhold til tilbuddets målsætninger og målgruppe, de metoder tilbuddet anvender, samt borgernes aktuelle behov. Herunder skal børn og unge sikres en tryk hverdag og opvækst med nære og stabile relationer. Udover tilbuddets aktuelle kompetenceniveau er det vigtigt, at tilbuddet har strategisk fokus på, hvordan de nødvendige kompetencer sikres på såvel kort som langt sigt, samt hvordan eventuelle specialistkompetencer kan tilvejebringes. Det er et vigtigt aspekt af kvaliteten af et tilbud, at medarbejderne møder borgerne med respekt for den enkeltes behov og forudsætninger samt har fokus på borgernes retssikkerhed.

Vurdering af tema

Socialtilsyn Midt vurderer, at medarbejderne på Ringe kost- og Realskole har de faglige, sociale og menneskelige kompetencer, der skal til i forhold til målgruppens behov og tilbuddets metoder. Alle medarbejderne har en faglig uddannelse og mange af medarbejderne har igennem en årrække været ansat på Ringe kost- og Realskole og har opbygget stor erfaring med målgruppen og de metoder, der anvendes. Ledelsen og alle medarbejderne har blandt andet gennemført KRAP kursus. Der er Socialtilsynets vurdering, at medarbejderne har stor fokus på relationerne til børnene og de unge, ligesom de har fokus på, at børnenes/de unges trivsel. Medarbejderne forsøger, at skabe et hjemligt miljø for børnene/de unge, med både omsorg og møde med autentiske voksne, der gerne vil dem.

Gennemsnitlig bedømmelse 5,0

Kriterium 10

Tilbuddets medarbejdere besidder relevante kompetencer i forhold til målgruppens behov og tilbuddets metoder

Bedømmelse af kriterium

Det er Socialtilsynet vurdering, at medarbejderne i meget høj grad, besidder relevante kompetencer i forhold til målgruppens behov og tilbuddets metoder. I bedømmelsen er der lagt vægt på følgende:

- Alle medarbejderne har en faglig relevant uddannelse.
- Mange af medarbejderne har været ansat på Ringe Kost- og Realskole igennem en årrække og har stor erfaring med målgruppen.
- Ledelsen og medarbejderne har gennemført KRAP kursus og anvender metoden i dagligdagen.
- Medarbejderne har et skærpet fokus på deres relationer med børnene/de unge.
- Medarbejdere og ledelse udviser høj mentaliseringssevne samt indsigt og indlevelse i børnene/de unge.
- Medarbejderne og ledelsen beskrives af børnene/de unge samt pårørende som meget kompetente og med en god evne til at kommunikerer.

Indikator 10.a

Medarbejdergruppen har samlet set relevant uddannelse, opdateret viden og erfaring med målgruppen og tilbuddets metoder.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 10.a

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad, at være opfyldt. I bedømmelsen er der lagt vægt på følgende:

- I følge den tilsendte Kompetenceoversigt har medarbejderne samlet set har relevante uddannelser, opdateret viden og erfaring med målgruppen og tilbuddets metoder.
- I følge den tilsendte Kompetenceoversigt har stort set alle medarbejderne en faglig uddannelse enten som lærer eller som pædagog, endvidere har de fleste af medarbejderne solid erfaring med målgruppen og de pædagogiske metoder, der anvendes på Ringe Kost- og Realskole.
- Ledelsen tilkendegiver, at de oplever, at medarbejderne alle grundlæggende er veluddannede og er søgende i forhold til at få opdateret deres viden, så den hele tiden matcher målgruppens behov.
- Medarbejdere oplever at have en bred pædagogiske værktøjskasse, de kan bruge i deres daglige arbejde med børnene/ de unge.
- I interview med medarbejderne kan de meget nuanceret fortælle om metoden KRAP og hvorledes den benyttes i det daglige arbejde med børnene/de unge.

I høringsvar på tilsynsrapporten skriver tilbuddet forstander følgende: "ud over lærer- og pædagogeksamen er langt de fleste kurser foregået som fælles efteruddannelse her på skolen. Vi har siden 2021 haft et uddannelsesprogram og valgte allerede dengang, at efteruddannelse her ikke var for de få men et krav til alle – som folk nu er rigtig glade for. Vi afsætter hvert år 400.000 kr. til formålet men måtte skyde opsamlingen på KRAP et år pga. corona."

Indikator 10.b

Det er afspejlet i medarbejdernes samspil med borgerne, at medarbejderne har relevante kompetencer.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 10.b

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. I bedømmelsen er der særlig lagt vægt på følgende:

- I interview med 4 af tilbuddets unge beskriver de, hvorledes de føler sig hørt, set, mødt og forstået af tilbuddets medarbejdere.
- I interview med en pårørende er det vedkomnes opfattelse, at tilbuddets medarbejdere er meget kompetente til deres arbejde.
- Medarbejderne fortæller, at de har stor fokus på relationer og på at børnene/de unge trives i tilbuddet samt at give dem relevante redskaber til at håndtere deres udfordringer.
- Medarbejderne oplever endvidere, at mange af de børn/unge, der visiteres til tilbuddet, får en ny god chance i livet, hvor de møder voksne, der yder omsorg, skaber hjemlig hygge og hvor de møder autentiske voksne, der meget gerne vil dem.
- I interview med tilbuddets medarbejdere og ledelse observeres der en lang række eksempler, der indikerer høj mentaliseringssevne.
- I interview med tilbuddets medarbejdere beskriver de fuld forståelse for de anvendte metoder og tilgange samt eksemplificerer hvorledes de benytter sig af disse i det daglige arbejde med tilbuddet børn/unge.

Fysiske rammer

De fysiske rammer udgør en central del af et tilbud, både som ramme om borgernes liv og som ramme om den indsats, der finder sted. Det er derfor væsentligt, at tilbuddets omgivelser, indretning, faciliteter og stand understøtter målgruppens behov og formålet med indsatsen, herunder at de fysiske rammer inde og ude tilgodeser borgernes trivsel og tryghed samt ret til privatliv.

Vurdering af tema

Socialtilsyn Midt vurderer, at de fysiske rammer imødekommer børnenes/de unges behov, hvad angår både fritidsliv, fællesskab og privatliv. Socialtilsynet vurderer, at børnene/de unge trives i deres huse og er glade for deres værelser, som er personligt indrettede. Fællesarealerne fremstår alle steder imødekommende, lyse og velholdte, de er hyggeligt indrettet og bærer præg af hjemmelige rammer.

Socialtilsynet vurderer, at skolens samlede fysiske rammer giver rig mulighed for udfoldelse i fritidsinteresser og fællesskaber. Herunder adgang til ungdomsklub, ridehal, musiklokale, multihal, e-sport, fest/spisesal m.m.

Gennemsnitlig bedømmelse 5,0

Kriterium 14

Tilbuddets fysiske rammer understøtter borgernes udvikling og trivsel

Bedømmelse af kriterium

Socialtilsynet vurderer, at de fysiske rammer på Ringe Kost- og Realskole i meget høj grad understøtter børnenes og de unges udvikling og trivsel og imødekommer børnenes og de unges behov.

Socialtilsynet har i forbindelse med tilsynet behandlet og imødekommet ansøgning om væsentlig ændring i de fysiske rammer i hus 2.

Socialtilsynet vurderer at renoveringen af de fysiske rammer, herunder private bade og toiletter i højre grad er med til at sikre børnenes og de unges mulighed for privatliv og trivsel.

Indikator 14.a

Borgerne trives i de fysiske rammer.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 14.a

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. I bedømmelsen er der lagt særlig vægt på besvarelser i spørgeskemaer, hvor der udtrykkes tilfredshed med de fysiske rammer, herunder værelser og udfoldelsesmuligheder. De fleste værelser har eget bad og toilet og såvel ledere som medarbejdere fortæller, at børnene/de unge har mulighed for at sætte et personligt præg på indretningen. I bedømmelsen indgår også at forstander fortæller, at alle børn og unge ved indflytningen får 1000-kr. til indkøb af små pynteting, plakater mv. for at kunne sætte deres eget personlige præg på værelset.

Indikator 14.b

De fysiske rammer og faciliteter imødekommer borgernes særlige behov.

Bedømmelse 5

Bedømmelse af Indikator 14.b

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt. I bedømmelsen er der særlig lagt vægt på rammernes brede muligheder for aktiv udfoldelse, herunder mulighed for forskellige fritidsinteresser. I bedømmelsen indgår også særligt forstanders oplysninger om, at de er opmærksomme på, hvor i husene det enkelte barn/ung ved indflytningen passer bedst ind. Eksempelvis barnets/den unges behov for ro, alder mv.

Ringe Kost- og Realskole har søgt om væsentlig ændring i de fysiske rammer i hus 2, således 7 værelser ombygges til 10 nye værelser med eget bad og toilet og fællesarealer renoveres. Ansøgningen er imødekommet og rammerne er tilsat og godkendt d. 7. august 2020. Oplysninger vedr. væsentlige ændringer tillægges ikke vægt i scoren af denne indikator.

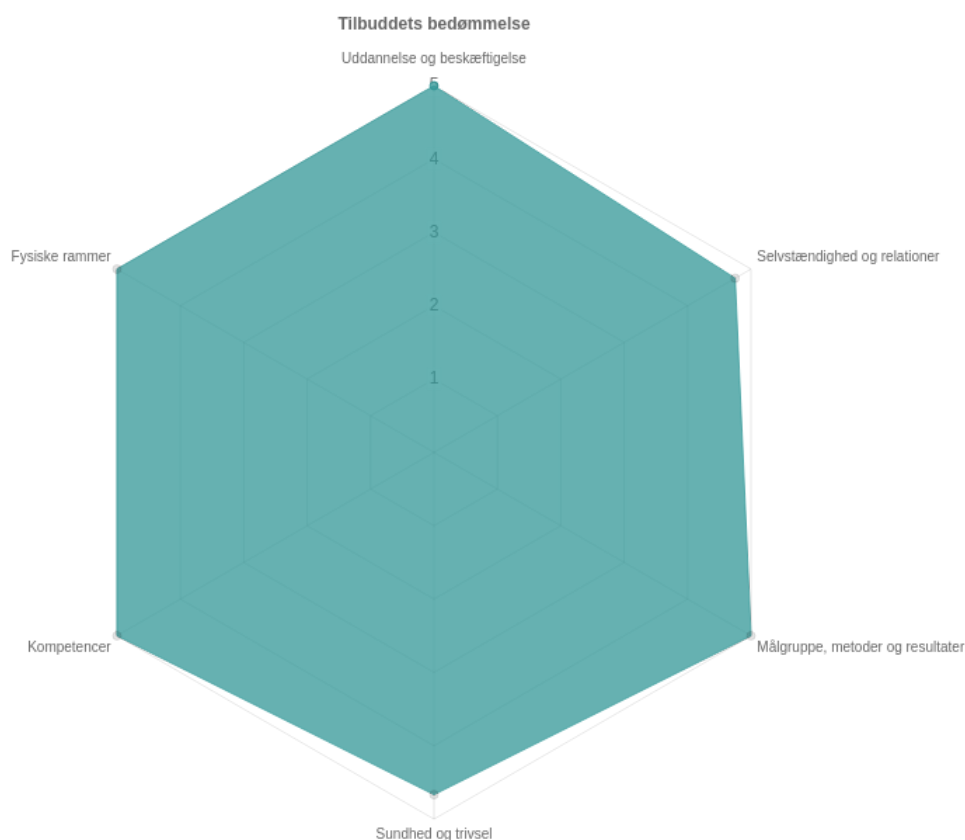
Økonomi

Økonomi

Vurdering af tema

Socialtilsynet har ikke vurderet tilbuddets økonomi jf. ændringer i lov om Socialtilsyn a 1. 1. 2017.

Spindelvæv



Spindelvævet afspejler socialtilsynets gennemsnitlige vurdering af kvaliteten i tilbuddet fordelt på syv temaer. Formålet med illustrationen er, at give tilbuddet et overbliksbillede af socialtilsynets vurdering på baggrund af den samlede rapport. De (scoringerne) repræsenterer derfor ikke det fulde indblik i tilsynet. Spindelvævet er først og fremmest ment som et dialogredskab mellem socialtilsynet og tilbuddet.

Datakilder

Kilder

- Pædagogiske planer
- Godkendelsesbrev
- Borgeroversigt
- Tidligere tilsynsrapport
- Øvrige dokumentkilder
- Andet
- Medarbejderoversigt
- Tilbudsportalen
- Kompetence og anciennitetsoversigt
- Dokumentation

Interviewkilder

Kilder

- Pårørende
- Borgere
- Medarbejdere
- Ledelse

Beskrivelse

Interview med:

4 unge

1 pårørende

6 medarbejdere

5 repræsentanter for ledelsen

Observationskilder

Kilder

- Andet
- Medarbejdere
- Borgere
- Ledelse

Beskrivelse

Andet er besigtigelse af tilbuddets fysiske rammer.