

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Ringe Kost- og Realskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 473014	Skolens navn: Ringe Kost- og Realskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Erik Rønn

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
08-11-2023	9. kl.	matematik	Naturfag	Erik Rønn
08-11-2023	8. kl.	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
08-11-2023	8. kl.	matematik	Naturfag	Erik Rønn
08-11-2023	9.kl.	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
08-11-2023	6./7. kl.	matematik	Naturfag	Erik Rønn
10-11-2023	9. kl	engelsk	Humanistiske fag	Erik Rønn
10-11-2023	6.-7. kl.	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
10-11-2023	10. kl.	engelsk	Humanistiske fag	Erik Rønn
10-11-2023	10. kl.	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
10-01-2024	9.kl.	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
25-04-2024	10. kl.	emne - forberedelse til ungdomslivet	Humanistiske fag	Erik Rønn
25-04-2024	8. kl.	håndværk/desi gn	Praktiske/musiske fag	Erik Rønn

25-04-2024	8. kl.	matematik	Naturfag	Erik Rønn
25-04-2024	9. kl.	samfundsfag	Humanistiske fag	Erik Rønn
25-04-2024	9. kl.	fysik/kemi	Naturfag	Erik Rønn

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Det er mit første år som tilsynsførende på Ringe Kost - og Realskole.

Jeg kendte skolen af navn, men det var også alt.

Jeg har hele mit arbejdsliv arbejdet i grundskolen, besøgt et utal af skoler - både folkeskoler og friskoler. Det sidste som tilsynsførende på mange forskellige skoler gennem mange år.

Jeg har dog aldrig besøgt en skole som Ringe Kost - og Realskole.

Det har været en stor oplevelse at få indsigt i en skole, som er helt anderledes. Og anderledes det er Ringe Kost - og Realskole.

Fra første dag er jeg blevet modtaget med stor venlighed af alle de ansatte på skolen. Jeg har oplevet en meget positiv stemning og venlighed blandt alle, jeg har talt med.

Jeg har besøgt skolen mange gange i det forløbne år, både for at mærke stemningen og for at få et godt udgangspunkt for min tilsynserklæring.

Skolen er opbygget, så den giver elever -og lærere mange muligheder for at skabe en god skolegang og dagligliv for elever, som har oplevet mange vanskeligheder og udfordringer i deres korte liv.

Skolen tilbyder disse elever fantastiske muligheder - fagligt som socialt - for at få rigtige gode dage sammen med voksne og de andre elever.

Da eleverne bor på skolen, er der et væld af muligheder i fritiden. Her findes fx en dejlig hal, et meget veludstyret mediatek og ridecenter, som de kan benytte i fritiden.

Udearealerne er rigtig gode med fine aktivitetsmuligheder.

Det er en fornøjelse at se den orden, der er på skolen og på skolens område.

På skolen har jeg mødt et meget engageret lærerkorps, som er veluddannet og med stor undervisningserfaring.

De andre personalegrupper, som fx kontorpersonale, psykologer, køkkenpersonale og pedeller fortæller gerne om deres arbejde.

Skolen har en meget flot informativ hjemmeside, som giver et godt og solidt billede af skolen. Skolens facebookside fortæller også om en spændende, anderledes og levende skole.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Det har været en fornøjelse at overvære undervisningen i alle klasser. Lærerne er forberedte og engagerede. Undervisningen tilrettelægges for den enkelte elev som individuel undervisning, i små grupper eller for hele klassen. Undervisningen er meget varieret, mundtlig som skriftlig. Undervisningen er præget af ro, tillid og faste rammer. Det er tydeligt, at samværet med eleverne er præget af stor erfaring hos medarbejderne.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Det har været en fornøjelse at overvære undervisningen i alle klasser. Lærerne er forberedte og engagerede.

Undervisningen tilrettelægges for den enkelte elev som individuel undervisning, i små grupper og for hele klassen. Undervisningen er meget varieret, mundtlig som skriftlig. Undervisningen er præget af ro, tillid og faste rammer. Det er tydeligt at samværet med eleverne er præget af stor erfaring hos medarbejderne. Skolen har et inspirerende naturfagslokale, hvor eleverne kan arbejde med mange forskellige forsøg.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Det har været en fornøjelse at overvære undervisningen i alle klasser. Lærerne er forberedte og engagerede. Undervisningen tilrettelægges for den enkelte elev som individuel undervisning, i små grupper og for hele klassen. Undervisningen er meget varieret, mundtlig som skriftlig. Undervisningen er præget af ro, tillid og faste rammer. Det er tydeligt at samværet med eleverne er præget af stor erfaring hos medarbejderne. Der er usædvanlige gode lokaleforhold til de praktiske/ musiske fag. Det er tydeligt, at det er inspirerende for eleverne.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i flere klasser i dansk er det min overbevisning, at elevernes standpunkt er i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af elever på tilsvarende trin i folkeskolen.

Det skal her understreges, at elevernes standpunkt i høj grad skyldes, at eleverne har massiv støtte af erfarne lærere og andet personale i timerne.

Skolen har en omfattende evalueringskultur med faglige test for at sikre den faglige progression.

Der er også stor forskel på elevernes faglig standpunkt, når de kommer til skolen. Det er som nævnt tidligere en imponerende undervisning lærerne lægger for dagen.

Jeg har været i 10. klasse flere gange og må sige, at elevernes standpunkt kan ligestilles med det, jeg har set i mange andre 10. klasser rundt om i landet.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i flere klasser i matematik er det min overbevisning, at elevernes standpunkt er i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af elever på tilsvarende trin i folkeskolen.

Det skal her understeges at elevernes standpunkt i høj grad skyldes, at eleverne har massiv støtte af erfarne lærere og andet personale i timerne.

Skolen har en omfattende evalueringskultur med faglige test for at sikre den faglige progression.

Der er også stor forskel på elevernes faglige standpunkt, når de kommer til skolen. Det er som nævnt tidligere en imponerende undervisning lærerne lægger for dagen.

Jeg har været i 10. klasse flere gange og må sige, at elevernes standpunkt kan ligestilles med det, jeg har set i mange andre 10. klasser rundt om i landet.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i flere klasser i engelsk er det min overbevisning, at elevernes standpunkt er i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af elever på tilsvarende trin i folkeskolen.

Det skal her understeges, at elevernes standpunkt i høj grad skyldes, at eleverne har massiv støtte af erfarne lærere og andet personale i timerne.

Skolen har en omfattende evalueringskultur med faglige test for at sikre den faglige progression

Der er også stor forskel på elevernes faglige standpunkt, når de kommer til skolen. Det er som nævnt tidligere en imponerende undervisning lærerne lægger for dagen.

Jeg har været i 10. klasse flere gange og må sige, at elevernes standpunkt kan ligestilles med det, jeg har set i mange andre 10. klasser rundt om i landet.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i flere klasser i historie er det min overbevisning, at elevernes standpunkt er helt i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af elever på tilsvarende trin i folkeskolen.

Det skal her understeges at elevernes standpunkt i høj grad skyldes, at eleverne har massiv støtte af erfarne lærere og andet personale i timerne.

Skolen har en omfattende evalueringskultur med faglige test for at sikre den faglige progression

Der er også stor forskel på elevernes faglige standpunkt, når de kommer til skolen. Det er som nævnt tidligere en imponerende undervisning lærerne lægger for dagen.

Jeg har været i 10. klasse flere gange og må sige, at elevernes standpunkt kan ligestilles med det, jeg har set i mange andre 10. klasser rundt om i landet.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Helt overordnet er undervisningen i alle fag tilrettelagt med udgangspunkt i den enkelte elev ud fra faglige hensyn, modenhed og personlighed.

I klasserne er der som regel flere lærere og pædagoger til stede. Jeg har oplevet et fint samspil mellem de voksne og eleverne. Lærerne holder den faglige fane højt gennem hele timen. Det er virkelig imponerende.

Undervisningen varieres og veksler mellem klasseundervisning og gruppearbejde.

i timerne er der en god og tillidsfuld atmosfære, der er ro og faste rammer. Der er et særdeles godt forhold mellem de voksne indbyrdes og i samspillet med eleverne. Der uddeles mange klap og positive strømninger.

Lærerne er velforberede og tilrettelægger de enkelte timer varieret. Lærerne er engagerede og dette smitter af på eleverne.

Eleverne er fortrolige med it og mange forskellige materialer benyttes i undervisningen.

Skolen har også et imponerende mediatek til rådighed.

Det var en stor fornøjelse at følge undervisningen i 10. klasse. Her kunne man iagttage et dejligt sammenhold, samarbejde og en rigtig god faglighed. Eleverne arbejder godt med de faglige områder.

Man kan tydeligt mærke forskel på de yngste elever og de ældste i deres faglige formåen og i deres omgang med de andre elever og lærere.

Det må være dejligt for alle på skolen at se den udvikling, eleverne har gennemgået gennem deres skolegang og ophold på skolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Det er tydeligt, at skolen har focus hele elevens udvikling, fagligt og ikke mindst socialt. Der lægges stor vægt på at udvikle elevernes personlighed og medansvarlighed for de mange fællesskaber, de indgår i.

Eleverne står godt rustet til at leve i et samfund med demokrati og folkestyre.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Den demokratiske dannelse sker både i undervisningen og i samværet mellem elever og lærere. Der er en god og varm atmosfære alle steder, og der er ingen tvivl om, at lærerne tager elevernes synspunkter og forslag alvorligt, og eleverne virker glade og trygge.

Den demokratiske dannelse og forkeystyre indgår også i pensum i samfundsfag, historie og dansk.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Kendskab og respekt for grundlæggende friheds - og menneskerettigheder indgår i pensum i fagene: historie, samfundsfag og dansk.

Det praktiseres også i den daglige omgang mellem elever og personale.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsigestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Kønsigestilling indgår helt naturligt i dagligdagen på skolen.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har et elevråd, som er sammensat af 6 elever. 2 elever fra hvert hus.
Elevrådet drøfter løbende emner med skolelederen.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Den skærpede undervisningspligt er beskrevet på hjemmesiden.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Medarbejderene ved at den skærpede undervisningspligt er personlig.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Skolens moto :

" Vi tror ikke på standarder

- Vi skaber individuelle løsninger for den enkelte unge"

Rammer plet.

Det har været en stor fornøjelse at lære skolen, hele personalet og eleverne at kende.

Da jeg var i gang med tilsynserklæringen, kom jeg i tanke om et par strofer i en Gnags sang, som lyder:

" Du trænger til nogen, der kysser din næse

Og nulrer dine ører

Lige meget hvem du er, lige meget hvor du er,

Så er du velkommen her."

Sådan synes jeg, det må være for en elev på Ringe Kost - og Realskole