

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Ringe Kost- og Realskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 473014	Skolens navn: Ringe Kost- og Realskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Erik Rønn

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
22-10-2024	10. E	matematik	Naturfag	Erik Rønn
22-10-2024	6. - 7. A	tysk	Humanistiske fag	Erik Rønn
22-10-2024	10. E	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
22-10-2024	8. A	engelsk	Humanistiske fag	Erik Rønn
22-10-2024	8. B	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
24-10-2024	9. B	matematik	Naturfag	Erik Rønn
24-10-2024	8. C	engelsk	Humanistiske fag	Erik Rønn
24-10-2024	9. A	engelsk	Humanistiske fag	Erik Rønn
24-10-2024	8. B	håndværk og design	Praktiske/musiske fag	Erik Rønn
24-10-2024	6. - 7. A	matematik	Naturfag	Erik Rønn
29-04-2025	6. - 7. klasse	tysk	Humanistiske fag	Erik Rønn
29-04-2025	9. klasse	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
29-04-2025	10. klasse	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn

29-04-2025	8. klasse	matematik	Naturfag	Erik Rønn
29-04-2025	9. klasse	matematik	Naturfag	Erik Rønn

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Det er mit andet år som tilsynsførende på Ringe Kost- og Realskole. I de to år har jeg fået et ganske solidt kendskab til skolen, til undervisningen og dagligdagen på skolen.

Jeg har også været godt rundt på hele skolen og set de mange muligheder og værksteder, som findes. Det er ualmindelige spændende og dejlige faglokaler og værksteder, skolen råder over. Mediateket er efter min mening helt enestående.

Her har elever og lærere mange - ja, nærmest uanede - muligheder for at skabe god og spændende undervisning.

Hvis man vil vide mere og ikke har besøgt Ringe kost - og realskole, kan man få et godt indblik i - og informationer om skolen ved at studere den særdeles flotte og informative hjemmeside. Også skolens facebookside viser de mange sider af skolen, inspirerende og levende.

Det er en fornøjelse at besøge skolen, man bliver modtaget af alle medarbejdere - lærere, køkkenpersonale, psykologer, kontomedarbejdere, pedeller og alle med tilknytning til skolen med venlighed og åbenhed. De fortæller med glæde og stolthed om skolen.

Jeg har gennem årene besøgt rigtig mange skoler, men ingen skoler, hvor alting er i orden som her. Det er en meget stor fornøjelse at færdes på skolen.

Ringe kost - og Realskole er jo en kostskole, hvor eleverne bor og går i skole. Det er kendetegnede for elevgruppen, at eleverne har haft en vanskeligere skolegang og dagligdag, end de fleste børn og unge, inden de kommer til Ringe.

Eleverne siger, at de er meget glade for at være på skolen, når man spørger dem.

På skolen har jeg mødt et meget engageret lærerkorps, som er veluddannet og med stor undervisningserfaring.

I juni var jeg med til translokationen for de ældste elever. Det var en rigtig fin eftermiddag. Især var det en oplevelse at se de glade elever, når de får deres afgangsbasis - og ikke mindst - deres stolte forældre.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale,

dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen tilrettelægges for den enkelte elev som individuel undervisning, i små grupper eller for hele klassen. Undervisningen er meget varieret, mundtligt som skriftligt. Undervisningen er præget af ro, tillid og faste rammer med en god faglighed.
Det er min opfattelse, at elevernes faglige standpunkt er i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen (se endvidere under de enkelte fag)

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Undervisningen tilrettelægges for den enkelte elev som individuel undervisning, i små grupper eller for hele klassen. Undervisningen er meget varieret, mundtligt som skriftligt. Undervisningen er præget af ro, tillid og faste rammer med god faglighed.
Skolen har særdeles gode rammer til arbejdet i de naturfaglige fag. Her er plads til individuelle øvelser og eksperimenter - og til undervisning for hele klassen.
Det er min opfattelse, at elevernes faglige standpunkt er i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af

tilsvarende elever i folkeskolen (se endvidere under de enkelte fag)

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Undervisningen tilrettelægges for den enkelte elev som individuel undervisning, i små grupper eller for hele klassen. Undervisningen er meget varieret, mundtligt som skriftligt. Undervisningen er præget af ro, tillid og faste rammer med god faglighed.

Lokalerne til arbejdet med de praktisk - musiske emner er imponerende. Her er alle muligheder for at skabe en spændende undervisning, hvor eleverne kan udfolde deres kreative - og musiske evner.

Det er min opfattelse, at elevernes faglige standpunkt er i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen (se endvidere under de enkelte fag)

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i flere klasser i dansk er det min overbevisning, at elevernes standpunkt er i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af elever på tilsvarende trin i folkeskolen.

Det skal her understreges, at elevernes standpunkt i høj grad skyldes, at de har massiv støtte af erfarne lærere og andet personale i timerne.

Der er også stor forskel på elevernes faglige standpunkt, når de kommer til skolen. Og ofte er der meget, der skal indhentes fagligt.

Det er som nævnt tidligere en imponerende undervisning, lærerne lægger for dagen.

Jeg har været i 9./10. klasse flere gange og må sige, at elevernes faglige standpunkt her kan ligestilles med det, jeg har set i mange andre afgangsklasser rundt om i landet.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i flere klasser i historie er det min overbevisning, at elevernes standpunkt er helt i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af elever på tilsvarende trin i folkeskolen.

Det skal her understeges at elevernes standpunkt i høj grad skyldes, at de har massiv støtte af erfarne lærere og andet personale i timerne.

Der er også stor forskel på elevernes faglige standpunkt, når de kommer til skolen. Og ofte er der meget, der skal indhentes fagligt.

Det er som nævnt tidligere en imponerende undervisning, lærerne lægger for dagen.

Jeg har været i 9/10. klasse flere gange og må sige, at elevernes standpunkt kan ligestilles med det, jeg har set i mange andre afgangsklasser rundt om i landet.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i flere klasser i historie er det min overbevisning, at elevernes standpunkt er i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af elever på tilsvarende trin i folkeskolen.

Det skal her understeges at elevernes standpunkt i høj grad skyldes, at de har massiv støtte af erfarne lærere og andet personale i timerne.

Der er også stor forskel på elevernes faglige standpunkt, når de kommer til skolen. Det er som nævnt tidligere en imponerende undervisning, lærerne lægger for dagen.

Jeg har været i 9./10. klasse flere gange og må sige, at elevernes standpunkt kan ligestilles med det, jeg har set i mange andre afgangsklasser rundt om i landet.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i flere klasser i historie er det min overbevisning, at elevernes standpunkt er i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af elever på tilsvarende trin i

folkeskolen.

Det skal her understeges at elevernes standpunkt i høj grad skyldes, at de har massiv støtte af erfarne lærere og andet personale i timerne.

Der er også stor forskel på elevernes faglige standpunkt, når de kommer til skolen. Det er som nævnt tidligere en imponerende undervisning, lærerne lægger for dagen. Og ofte er der meget, der skal indhentes fagligt.

Jeg har været i 9. /10. klasse flere gange og må sige, at elevernes standpunkt kan ligestilles med det, jeg har set i mange andre afgangsklasser rundt om i landet.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det har været en stor fornøjelse at overvære og deltage i undervisningen på Ringe Kost - og Realskole.

Helt overordnet er undervisningen i alle fag tilrettelagt med udgangspunkt i den enkelte elev ud fra faglige hensyn, modenhed og personlighed.

I klasserne er der som regel flere lærere og pædagoger til stede. Jeg har oplevet et fint samspil mellem de voksne og eleverne. Lærerne holder den faglige fane højt gennem hele timen. Det er virkelig imponerende.

Undervisningen varieres og veksler mellem klasseundervisning og elev - og gruppearbejde.

i timerne er der en god og tillidsfuld atmosfære, der er ro og faste rammer. Der er et særdeles godt forhold mellem de voksne indbyrdes og i samspillet med eleverne. Der uddeles mange klap og knus til eleverne i en positiv atmosfære.

Lærerne er velforberedte og tilrettelægger de enkelte timer varieret. Lærerne er engagerede og dette smitter af på eleverne.

Skolen har en omfattende evalueringskultur med faglige test for at sikre den faglige progression.

Alle elever bestod afgangsprøverne sidste år. Det er et flot resultat.

Eleverne er fortrolige med it, og mange forskellige materialer benyttes i undervisningen.

Skolen har også et imponerende mediatek til rådighed, som elever og lærere kan inddrage i undervisningen. Her er mulighed for at optage video for at levendegøre en besvarelse.

I år så jeg, hvordan eleverne kunne trykke egne motiver på t-shirt. Trøjerne blev vist frem med glæde og stolthed.

Udbuddet af undervisningsmaterialer er klart bedre og større end på de fleste skoler. Skolen råder bl.a. over et bredt udvalg af it-baserede materialer, grundbøger og engangshæfter.

Alle klasseværelser er udstyret med projektorer og smartboards som flittigt benyttes. Skolen har et velfungerende trådløst netværk.

Det var en stor fornøjelse at følge undervisningen i 10. klasse. Her kunne man iagttage et dejligt sammenhold, samarbejde og en rigtig god faglighed. Eleverne arbejder godt med de faglige områder.

Man kan tydeligt mærke forskel på de yngste elever og de ældste i deres faglige formåen og i deres omgang med de andre elever og lærere.

Det må være dejligt for alle på skolen at iagttage den udvikling, eleverne har gennemgået gennem deres skolegang

og ophold på skolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Det er tydeligt at skolen gennem alle klasserne har focus på, at eleverne skal ud i et samfund som det danske med frihed og folkestyre. Gennem alle klasser lægges vægt på elevernes personlige udvikling, det gælder fagligt som socialt. Skolen lægger stor vægt på at udvikle elevernes personlighed og medansvarlighed for de mange fællesskaber, de indgår i. Eleverne står godt rustet til at leve i et samfund med demokrati og folkestyre.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Den demokratiske dannelse foregår både i timerne, i dagligdagen uden for skoletimerne og også i fagene dansk, historie og samfundsfag. Lærere og elever omgår hinanden med stor respekt, og eleverne er ikke bange for at udtale sig eller indgå i diskussioner i klassen.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Kendskabet til de grundlæggende friheds- og menneskerettigheder indgår som pensum i dansk, historie og samfundsfag.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Der ingen forskel i behandlingen af piger og drenge

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsigestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Jeg har de dage jeg har besøgt skolen på intet tidspunkt konstateret, at der ikke er ligestilling på skolen

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har et elevråd, som er sammensat af 6 elever. 2 elever fra hvert hus.
Elevrådet drøfter løbende emner med skolelederen.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Den skærpede undervisningspligt kan læses på skolens hjemmeside

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Lærerne ved, af den skærpede undervisningspligt er personlig.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg er altid i godt humør, når jeg kører hjem fra Ringe Kost - og Realskole efter jeg et besøg.

Den positive tone, venligheden fra alle og atmosfæren på skolen er inspirerende at iagttage og at være i.

Det er en fornøjelse være med i dagligdagen og se, hvordan eleverne trives - elever der som nævnt ikke altid har haft det nemt.

Eleverne har også fantastisk mange muligheder og tilbud både i i timerne og uden for den normale skoletid.

Skolens rammer er også virkelig dejlige og det er uden tvivl medvirkende til at give eleverne rigtige gode muligheder for at trives sammen, så den enkelte elev kan udvikle sig i fællesskabet - og alene.

Det kræver et godt holdarbejde at skabe en så virkelig god og velfungerende skole.

- og det er Ringe Kost og realskole