

Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Ringe Kost- og Realskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 473014	Skolens navn: Ringe Kost- og Realskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Erik Rønn

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
22-10-2025	6. - 7. A klasse	Matematik	Naturfag	Erik Rønn
22-10-2025	6. - 7. B klasse	Dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
22-10-2025	9. A klasse	Matematik	Naturfag	Erik Rønn
22-10-2025	10. E klasse	Matematik	Naturfag	Erik Rønn
22-10-2025	10. E klasse	Dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
22-10-2025	6. - 7. A klasse	Dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
22-10-2025	9. B klasse	Tysk	Humanistiske fag	Erik Rønn
23-10-2025	8. B klasse	Matematik	Naturfag	Erik Rønn
23-10-2025	9. B Klasse	Naturfag	Naturfag	Erik Rønn
23-10-2025	8. A klasse	Dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
23-10-2025	9. B klasse	Historie/kristendom	Humanistiske fag	Erik Rønn
23-10-2025	9. A klasse	Historie/kristendom	Humanistiske fag	Erik Rønn

21-04-2026	6. - 7. A klasse	Matematik	Naturfag	Erik Rønn
21-04-2026	8. A klasse	Samfundsfag	Humanistiske fag	Erik Rønn
21-04-2026	9. A klasse	Historie	Humanistiske fag	Erik Rønn
21-04-2026	9. B klasse	Matematik	Naturfag	Erik Rønn
21-04-2026	10. E klasse	Dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Ringe Kost - og Realskole er et ualmindeligt dejligt sted og en god skole.

Man bliver altid godt modtaget af alle medarbejdere. Der er en meget imødekommende og positiv stemning hos alle. Man føler sig altid velkommen.

Skolen er selvfølgelig anderledes end en almindelig friskole, da langt de fleste elever bor på skolen og er sammen hele døgnet. Det giver eleverne og medarbejderne mange muligheder ud over den normale skolegang.

Som tilsynsførende er det først og fremmest min opgave at kigge på fag og faglighed på skolen, og om eleverne opdrages til at deltage i det danske demokrati og folkestyre - og det er selvfølgelig særdeles vigtigt - så mere om det senere i erklæringen.

Der er rigtig mange måder at få oplysninger om og indsigt i en skole. En mulighed er at kigge på skolens facebookside. Følger man med på Ringes Kost - og Realskoles facebookside, får man et levende og spændende indblik i mange andre elementer af det skoleliv, som findes på skolen. Her kan man følge med i nogle af de mange aktiviteter, der finder sted i dagligdagen på skolen, og som foregår uden for den almindelige skolegang - og det er altså både sjovt og interessant at følge med i :

Vi er med, når nogle af de ældste elever tager og forbereder sig til at tage knallertkørekort. Vi er med på fisketur på Lillebælt, hvor de fangede 36 rødspætter. Halloween bliver også fejret, både på selve skolen og i stalden. Vi kan se, når Christian fylder 17 år og fejres med en kagemand. Vi kigger med ved novemberfesten, hvor eleverne har iført sig deres stiveste puds, vi er med til festmiddag og diskotek. Uden for skolen er vi bl.a. med til besøg på Kold College og Naturama i Svendborg. Eller ser, hvordan man får hjemmelavede flødeboller til at ligne de købte.

Juleforberedelser og decemberaktiviteter kan vi også følge med i.

Vi er med på tur til London og på ski i Sverige og på skøjter i Odense skøjtehal.

I gennem hele året sker der rigtig mange sjove og spændende ting både på skolen og på ture og ekskursioner.

Man bliver i rigtig godt humør, når man læser og ser alle de ting, der sker - og man blive også lidt misundelig.

- og selvfølgelig bliver det daglige faglige arbejde også passet.

Der arbejdes godt i alle timer og den faglige fane holdes højt gennem hele timen. Lærerne er velforberedte, dygtige, erfarne og gode til at skabe positiv stemning i timerne. Skolen er også begunstiget af rigtig mange muligheder i den daglige undervisning med gode undervisningsmaterialer, et godt og veludstyret mediatek og gode faglokaler.

Faglighed og sjov - dagligdag og fritid følges godt ad på Ringe Kost - og Realskole

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Det har været en fornøjelse at overvære undervisningen i alle klasser. Lærerne er velforberedte og engagerede. Undervisningen tilrettelægges for den enkelte elev som individuel undervisning, i små grupper eller for hele klassen. Undervisningen er meget varieret, mundtligt som skriftligt. Undervisningen er præget af ro, tillid og faste rammer. Det er tydeligt, at samværet med eleverne er præget af stor erfaring og faglighed hos medarbejderne. Det er min opfattelse, at elevernes faglige standpunkt er i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen. (se endvidere under de enkelte fag)

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Undervisningen tilrettelægges for den enkelte elev som individuel undervisning, i små grupper eller for hele klassen. Undervisningen er meget varieret, mundtlig som skriftlig. Undervisningen er præget af ro, tillid og faste rammer. Det er tydeligt, at samværet med eleverne er præget af stor erfaring og faglighed hos medarbejderne. Skolen har særdeles gode rammer til arbejdet i de naturfaglige fag. Her er plads til individuelle øvelser og eksperimenter - og til undervisning for hele klassen.

Det er min opfattelse, at elevernes faglige standpunkt er i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen. (se endvidere under de enkelte fag)

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Undervisningen tilrettelægges for den enkelte elev som individuel undervisning, i små grupper eller for hele klassen. Undervisningen er meget varieret, mundtlig som skriftlig. Undervisningen er præget af ro, tillid og faste rammer. Det er tydeligt, at samværet med eleverne er præget af stor erfaring og faglighed hos medarbejderne.

Det er min opfattelse, at elevernes faglige standpunkt er i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen. (se endvidere under de enkelte fag)

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i flere klasser i dansk er det min overbevisning, at elevernes standpunkt er i overensstemmelsen med, hvad man kan forvente af elever på tilsvarende trin i folkeskolen.

Det skal her understreges, at elevernes standpunkt i høj grad skyldes, at eleverne har massiv støtte af erfarne lærere og andet personale i timerne.

Skolen har en omfattende evalueringskultur med faglige test for at sikre den faglige progression.

Ved besøget i efteråret havde alle klasser arbejdet med tekster af forfatteren Jonas Kleinschmidt. De havde læst noveller og romaner af ham med henblik på et besøg af forfatteren for alle skolens elever. De havde bl.a. også udarbejdet spørgsmål, som de ville stille ham, da han kom på besøg.

Super god ide.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i flere klasser i matematik er det min overbevisning, at elevernes standpunkt er i overensstemmelsen med, hvad man kan forvente af elever på tilsvarende trin i folkeskolen.

Det skal her understreges, at elevernes standpunkt i høj grad skyldes, at eleverne har massiv støtte af erfarne lærere og andet personale i timerne.

Undervisningen tilrettelægges for den enkelte elev som individuel undervisning, i små grupper eller for hele klassen. Undervisningen er meget varieret, mundtligt som skriftligt. Undervisningen er præget af ro, tillid og faste rammer. Det er tydeligt, at samværet med eleverne er præget af stor erfaring og faglighed hos medarbejderne.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i flere klasser i engelsk er det min overbevisning, at elevernes standpunkt er i overensstemmelsen med, hvad man kan forvente af elever på tilsvarende trin i folkeskolen. Undervisningen tilrettelægges for den enkelte elev som individuel undervisning, i små grupper eller for hele

klassen. Undervisningen er meget varieret, mundtligt som skriftligt. Undervisningen er præget af ro, tillid og faste rammer. Det er tydeligt, at samværet med eleverne er præget af stor erfaring og faglighed hos medarbejderne.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Undervisningen tilrettelægges for den enkelte elev som individuel undervisning, i små grupper eller for hele klassen. Undervisningen er meget varieret, mundtligt som skriftligt. Undervisningen er præget af ro, tillid og faste rammer. Det er tydeligt, at samværet med eleverne er præget af stor erfaring og faglighed hos medarbejderne.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det har været en stor fornøjelse at overvære og deltage i undervisningen på Ringe Kost - og Realskole. Lærerne er forberedte og engagerede. Helt overordnet er undervisningen i alle fag tilrettelagt med udgangspunkt i den enkelte elev ud fra faglige hensyn,

modenhed og personlighed.

I klasserne er der som regel flere lærere og pædagoger til stede. Jeg har oplevet et fint samspil mellem de voksne og eleverne. Lærerne holder den faglige fane højt gennem hele timen. Det er virkelig imponerende.

Undervisningen varieres og veksler mellem klasseundervisning og elev - og gruppearbejde.

i timerne er der en god og tillidsfuld atmosfære, der er ro og faste rammer. Der er et særdeles godt forhold mellem de voksne indbyrdes og i samspillet med eleverne. Der uddeles mange klap og knus til eleverne i en positiv atmosfære.

Lærerne er virkelig engagerede og dette smitter af på elevernes arbejde.

Skolen har en omfattende evalueringskultur med faglige test for at sikre den faglige progression.

Alle elever bestod afgangsprøverne sidste år. Det er et flot resultat.

Eleverne er fortrolige med it, og mange forskellige materialer benyttes i undervisningen.

Skolen har også et imponerende mediatek til rådighed, som elever og lærere kan inddrage i undervisningen. Her er mulighed for at optage fx video for at levendegøre en besvarelse.

Udbuddet af undervisningsmaterialer er klart bedre og større end på de fleste skoler. Skolen råder bl.a. over et bredt udvalg af it-baserede materialer, grundbøger og engangshæfter.

Skolen råder også over et veludstyret naturfagslokale.

Alle klasseværelser er udstyret med projektorer og smartboards som flittigt benyttes. Skolen har et velfungerende trådløst netværk.

Det var en stor fornøjelse at følge undervisningen i 10. klasse. Her kunne man iagttage et dejligt sammenhold, samarbejde og en rigtig god faglighed. Eleverne arbejder godt med de faglige områder.

Man kan tydeligt mærke forskel på de yngste elever og de ældste i deres faglige formåen og i deres omgang med

de andre elever og lærere.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Det er tydeligt, at skolen har focus på hele elevens udvikling, fagligt og ikke mindst socialt. Der lægges stor vægt på at

udvikle elevernes personlighed og medansvar for de mange fællesskaber, de indgår i.

De mange ekskursioner, besøg, ture er uden tvivl også med til at åbne deres øjner for de mange ting og begivenheder, der findes i det danske samfund, og som uden tvivl er med til ruste eleverne til at leve i et samfund med demokrati og folkestyre.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Den demokratiske dannelse sker både i undervisningen og i samværet mellem elever og lærere. Der er en god og varm atmosfære alle steder, og der er ingen tvivl om, at lærerne tager elevernes synspunkter og forslag alvorligt, og eleverne virker glade og trygge.

Den demokratiske dannelse og forkeystyre indgår også i pensum i samfundsfag, historie og dansk.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Kendskabet til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder finder sted både uformelt i den daglige omgang mellem lærere og elever og hører også naturligt til i fagene dansk, historie og samfundsfag.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Der er overhovedet ingen forskel i behandlingen af piger og drenge

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har et elevråd, som er sammensat af 6 elever. 2 fra hvert hus.
Elevrådet mødes regelmæssigt og drøfter forskellige problemstillinger vedrørende skolen.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Den skærpede undervisningspligt er beskrevet på hjemmesiden.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Medarbejderne ved, at den skærpede undervisningspligt er personlig.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Det er og har været en stor fornøjelse at være tilsynsførende på Ringe Kost - og Realskole. Og selv en tilsynsførende med mange års erfaring kan få udvidet sin horisont og viden om det danske skolesystem. Jeg har aldrig set en skole magen til denne. Det har være en stor oplevelse og fornøjelse at være tilknyttet som tilsynsførende.

Jeg har været med til afslutningsfesten to gange, og man bliver rørt, når man iagttager forældre og børn ved den lejlighed. Ser de stolte forældre, som uden tvivl har haft bekymringer om, hvordan deres barn ville kunne takle dagligdagen og livet i fremtiden, og så se deres børn stolte og glade, når de har gennemført og fuldført deres første uddannelsesforløb og er klar til nye udfordringer - godt rustet, fordi de har gået på Ringe Kost - og Realskole, hvor de har haft rige muligheder for at udvikle sig sammen med lærere og medarbejdere.

Skulle man karakterisere Ringe Kost - og Realskole med få ord kunne overskriften være : Mulighedernes skole.

Det er vemodigt at sige tak for de 3 år. En kæmpestor tak til ledelse og alle medarbejderne på skolen.